

Resultados Educativos 2023

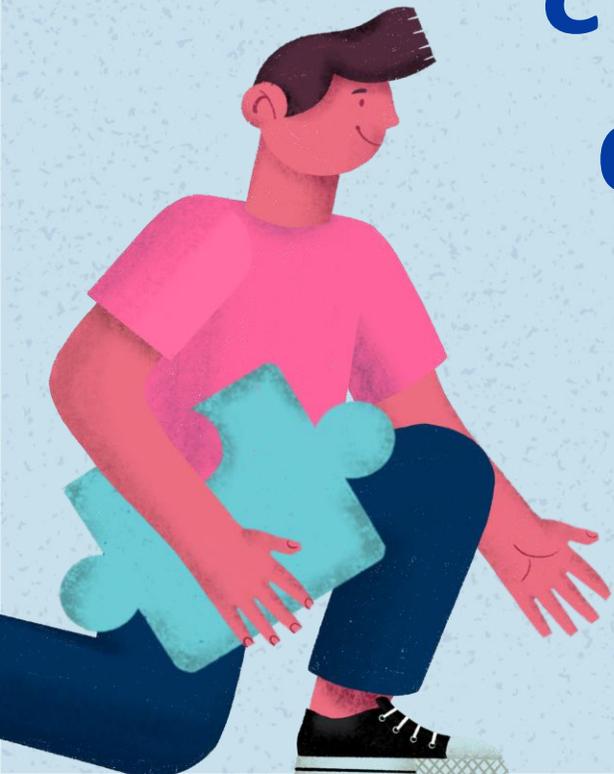
4^o
educación
BÁSICA

II
educación
MEDIA

Marzo 2024



¿Por qué adelantamos la entrega de resultados?



¿Por qué adelantamos la entrega de resultados?



Los datos oportunos mejoran la gestión e impactan en los resultados.



Creemos en una visión integral de calidad de la educación. Simce constituye uno de los dispositivos que la Agencia dispone dentro de un ecosistema de evaluaciones de distinta naturaleza y para distintos propósitos.



Creemos que la evaluación es un medio y no un fin. Anticipar los resultados facilita e insuena las decisiones de gestión institucional y pedagógica.



La mejora escolar la hacen los equipos docentes y directivos. Disponer herramientas para facilitar y mejorar su quehacer impacta directamente en la calidad de la educación que reciben los y las estudiantes.



Principales resultados

Síntesis de Resultados Educativos



El sistema educativo muestra los primeros signos de recuperación después de tres años en contexto de pandemia, alcanzando puntajes similares a los años de prepandemia.



Evidencia del alza más importante de la década en Matemática, 9 puntos en 4° básico, un área que históricamente ha sido la que presenta mayores desafíos.



En 4° básico, los aumentos más importantes y significativos son los de GSE bajo y medio bajo.



En promedio, los Servicios Locales de Educación Pública suben sus resultados en todas las asignaturas y niveles, sin importar el año en el cual iniciaron sus funciones.

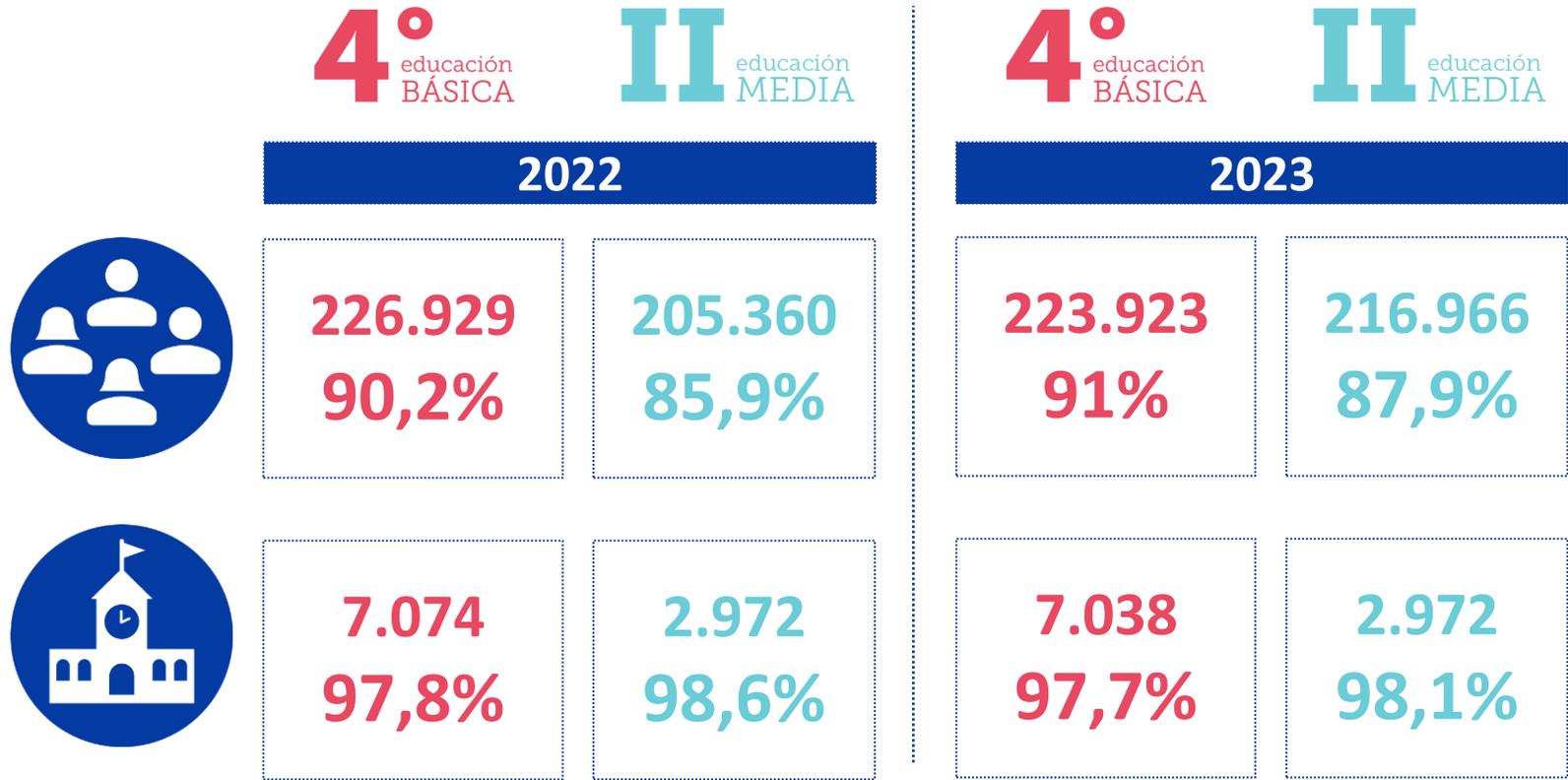


Persisten los desafíos en educación media y brecha de género en Matemática.



Antecedentes

Mejora de la cobertura en relación a la medición anterior





Resultados Educativos



Resultados Educativos:

Indicadores de Desarrollo Personal
y Social

Indicadores de Desarrollo Personal y Social

4^o
educación
BÁSICA

II
educación
MEDIA



Los resultados de todos los indicadores se mantienen estables en las últimas tres mediciones

Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Ejemplos de preguntas



Autoestima académica y motivación escolar

4^o
educación
BÁSICA

El **78,6%** de las y los estudiantes se siente capaz de ayudar a otros(as) a aprender

- La proporción de mujeres que declara esto es mayor que la de las hombres

II
educación
MEDIA

El **68,71%** de las y los estudiantes señala que puede aprender fácilmente cualquier asignatura

- Hay un mayor porcentaje de hombres que de mujeres indica esto



Clima de convivencia escolar

4^o
educación
BÁSICA

El **59,38%** de las y los estudiantes indica que confía en sus compañeros(as)

- Hay una mayor proporción de estudiantes de GSE alto que declara esto

II
educación
MEDIA

El **37,72%** de las y los estudiantes señala que en su curso ayudan a mantener un ambiente tranquilo de clases

- Hay un mayor porcentaje de hombres que de mujeres indica esto

Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Ejemplos de preguntas



Participación y formación ciudadana

4^o
educación
BÁSICA

El **84,6%** de las y los estudiantes se considera que respeta la opinión de sus compañeros(as)

- La proporción de mujeres que declara esto es mayor que la de las hombres

II
educación
MEDIA

El **69,6%** de las y los estudiantes señala que les gusta asistir a su establecimiento

- Hay un mayor porcentaje de hombres que de mujeres indica esto



Hábitos de vida saludable

4^o
educación
BÁSICA

El **83,9%** de las y los estudiantes indica que comer frutas y verduras es importante

- Hay una mayor proporción de estudiantes de GSE alto que declara esto

II
educación
MEDIA

El **76,6%** de las y los estudiantes señala que evita pasar mucho tiempo frente a las pantallas

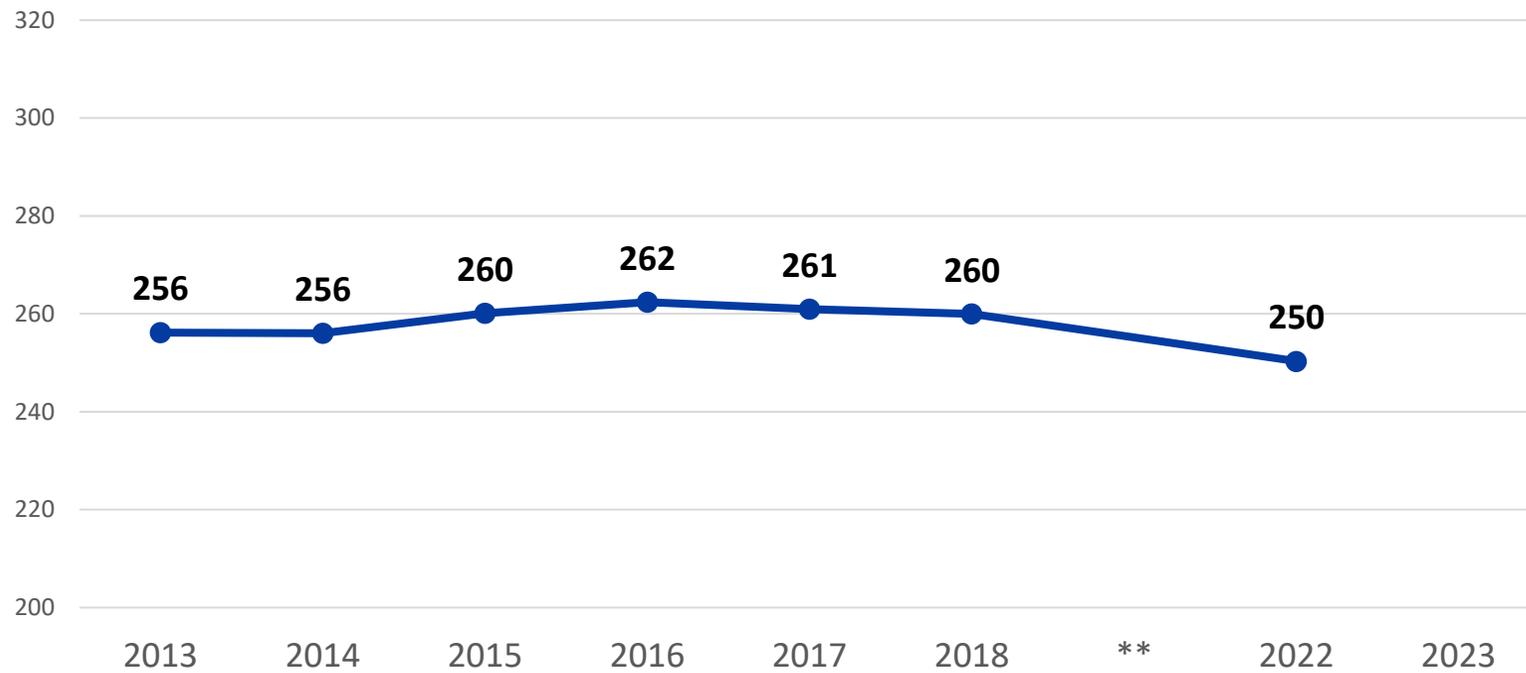
- Hay un mayor porcentaje de mujeres que de hombres que declara esto



Resultados educativos: evaluaciones de aprendizaje Matemática 2023

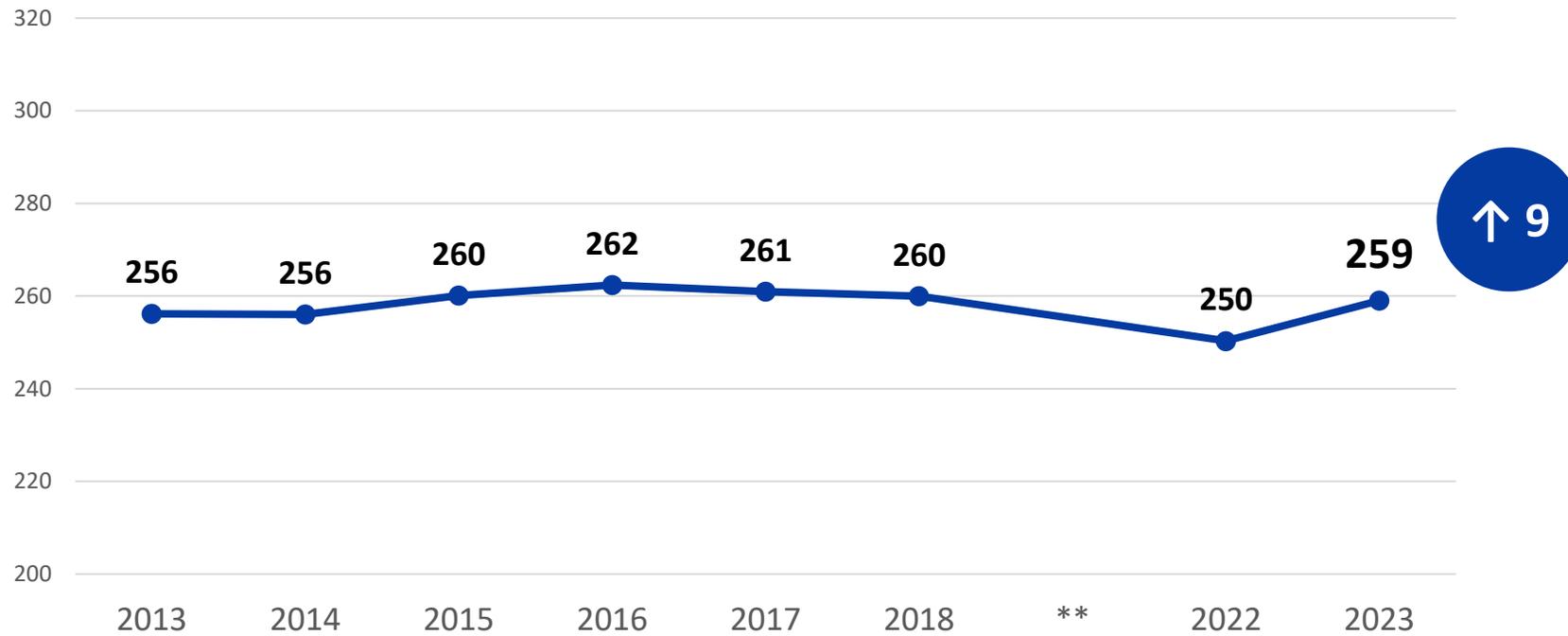
4° educación
BÁSICA

Matemática: Puntaje promedio nacional



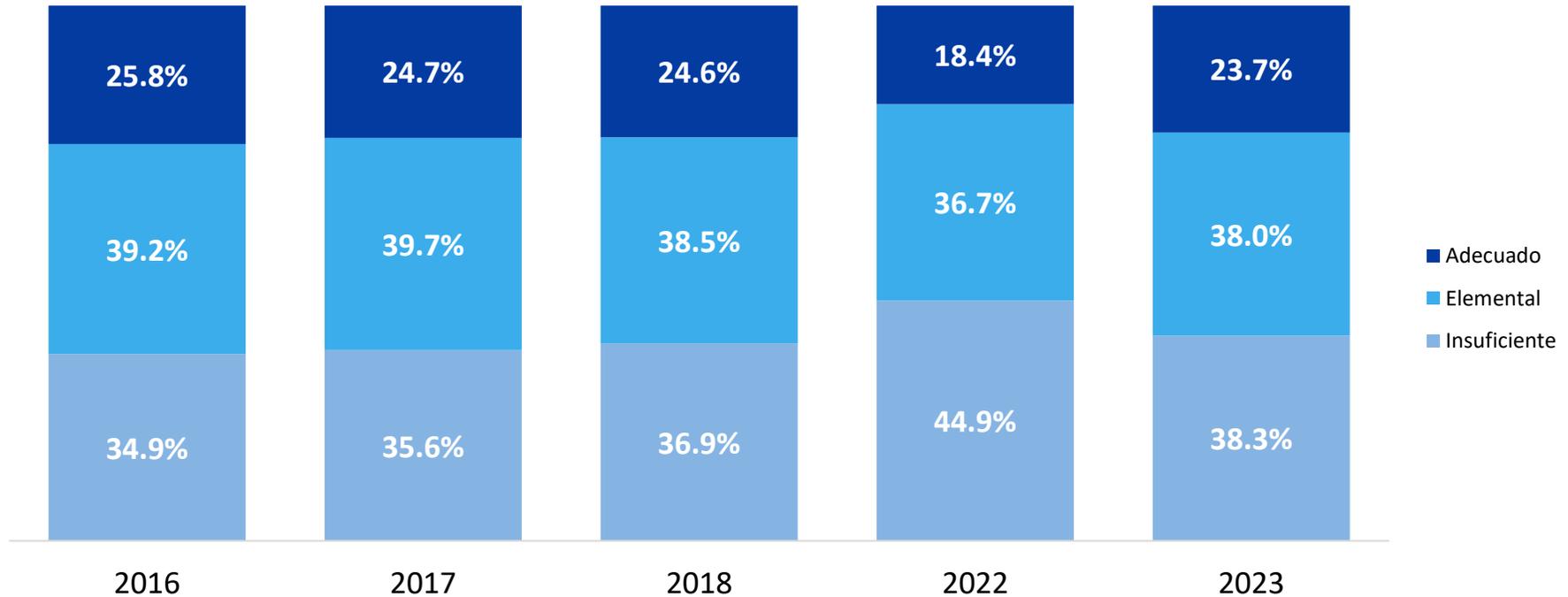
Matemática: Puntaje promedio nacional

Mayor alza de puntaje en la década

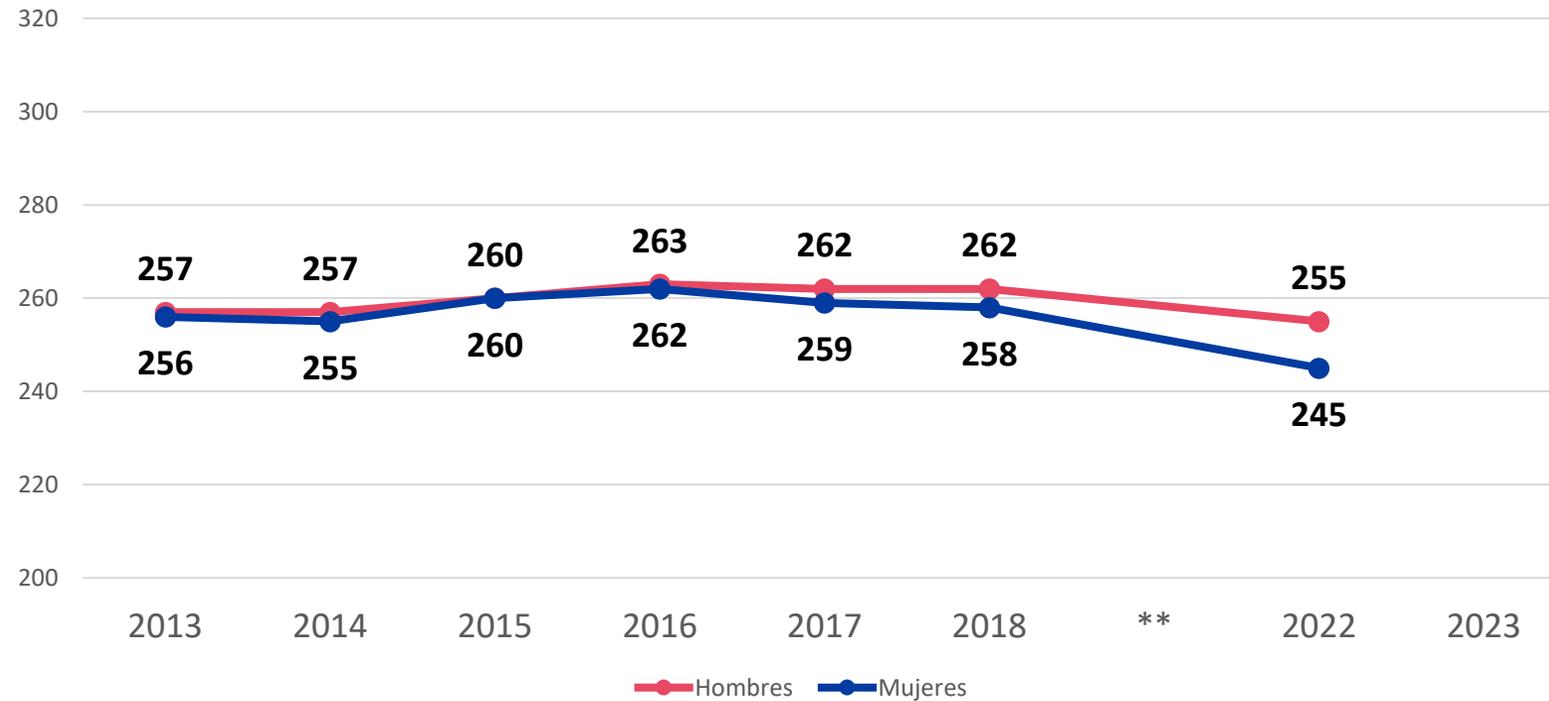


Matemática: Distribución según Estándares de Aprendizaje

Baja la proporción de estudiantes en el nivel Insuficiente, a la vez que sube la proporción de estudiantes en el nivel Adecuado

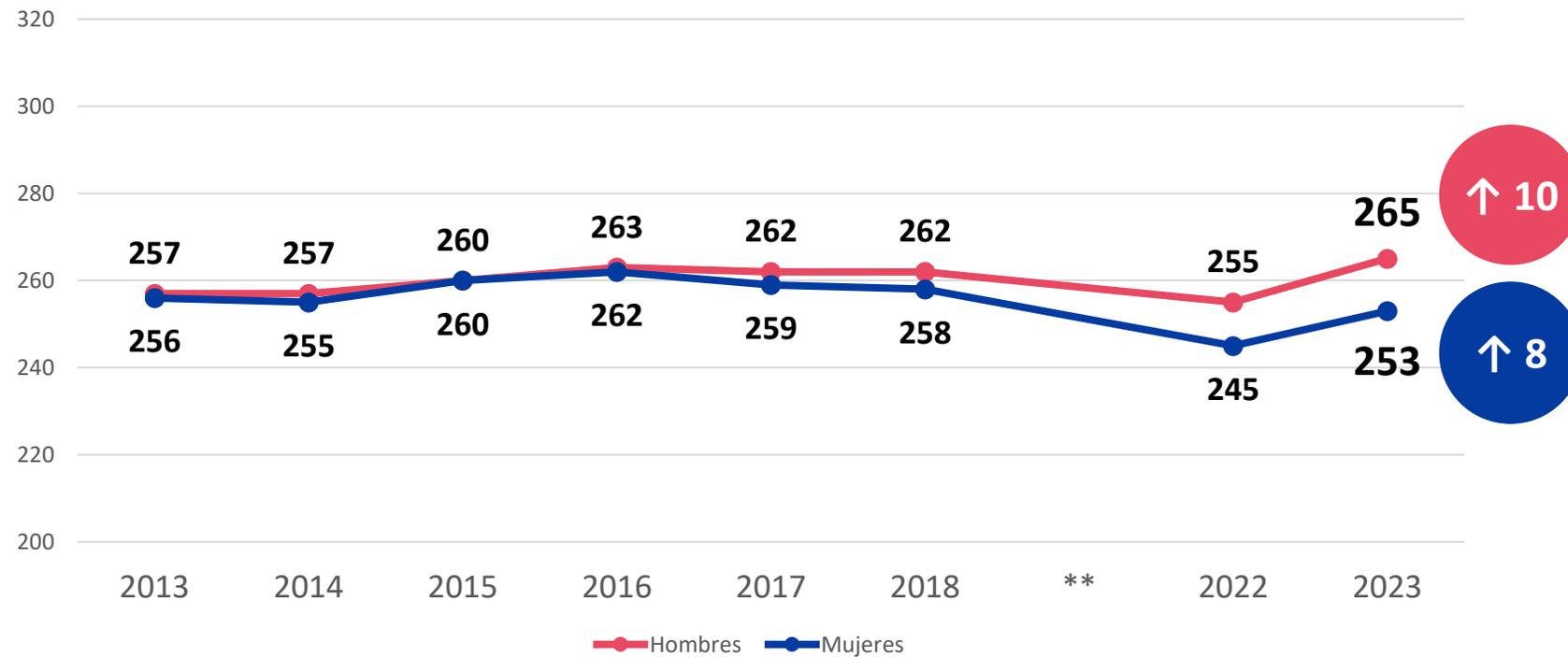


Matemática: Puntaje promedio - Análisis por sexo



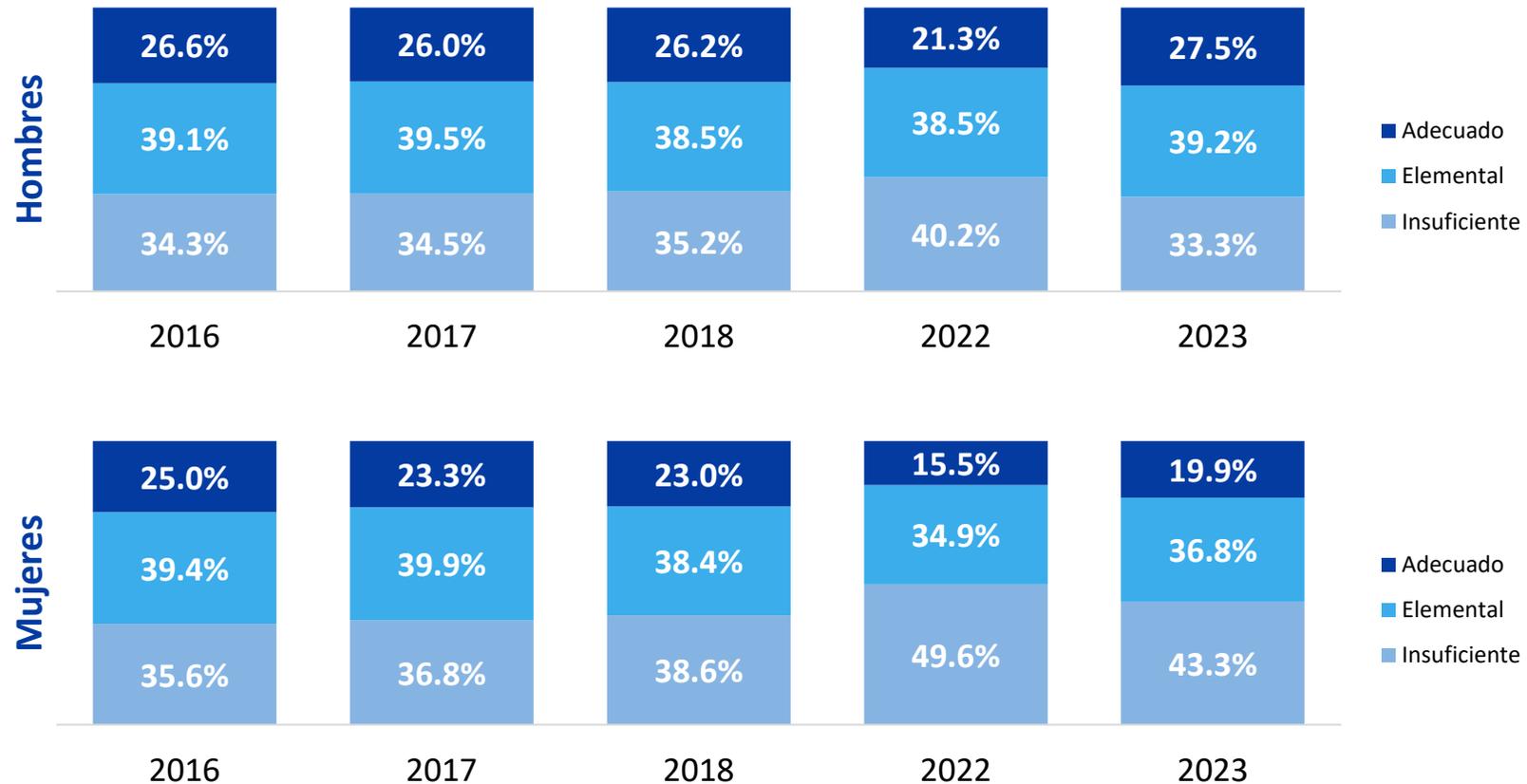
Matemática: Puntaje promedio - Análisis por sexo

Mujeres y hombres aumentan sus puntajes promedio, pese a que se mantiene la brecha, respecto de la medición anterior

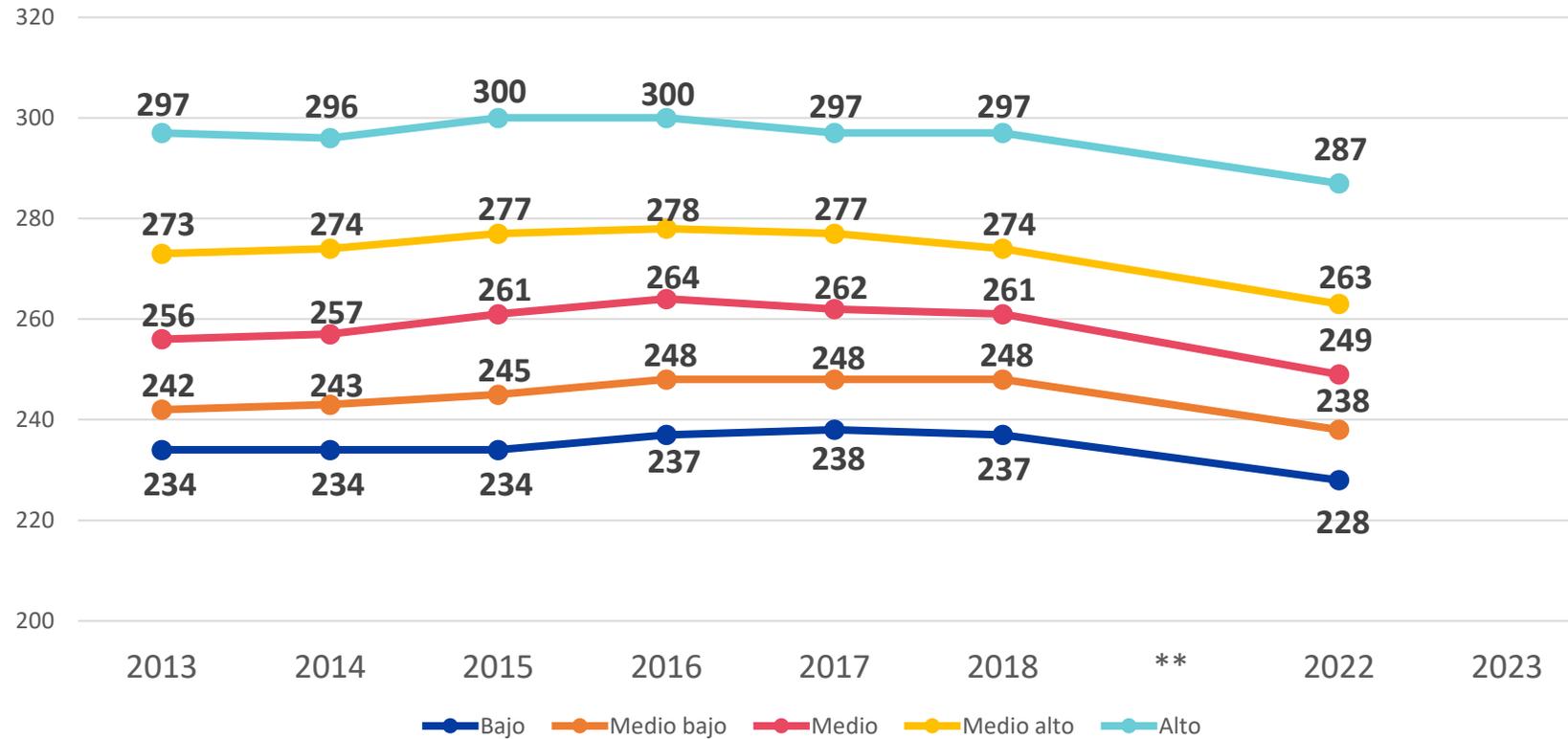


Matemática: Estándares de Aprendizaje - Análisis por sexo

Tanto en hombres como mujeres sube la proporción de estudiantes en el nivel Adecuado y baja la proporción en el nivel Insuficiente

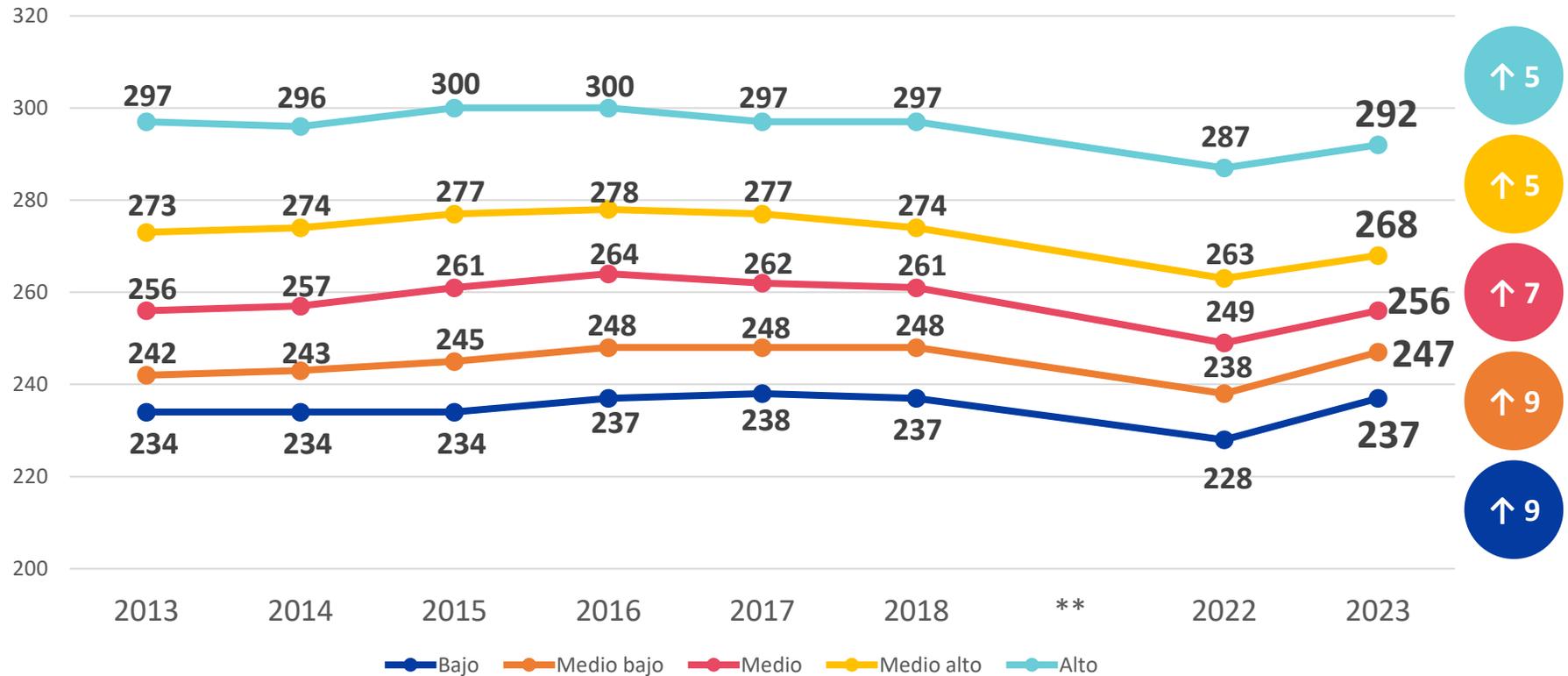


Matemática: Puntaje Simce - Análisis por GSE



Matemática: Puntaje promedio - Análisis por GSE

Los grupos socioeconómicos bajo y medio bajo son lo que más suben sus puntajes promedio

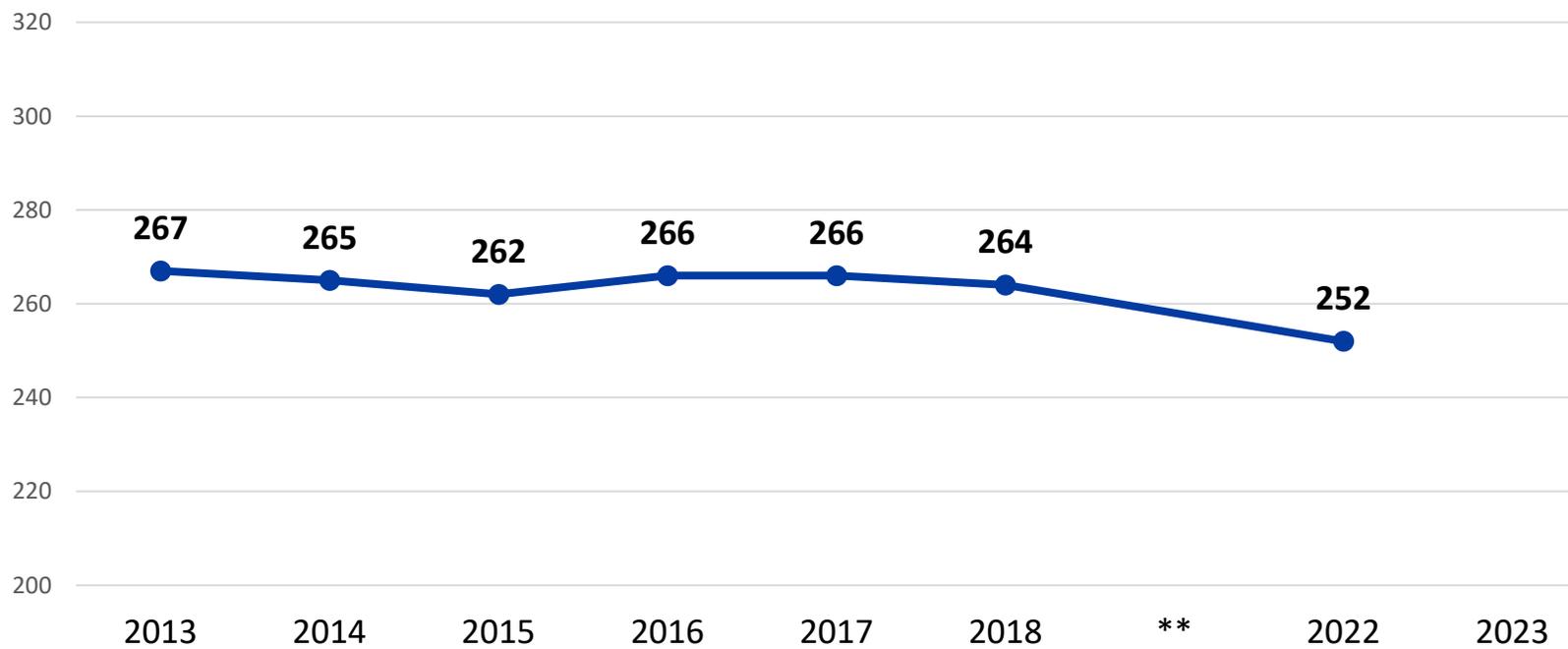




Resultados educativos: evaluaciones de aprendizaje Matemática 2023

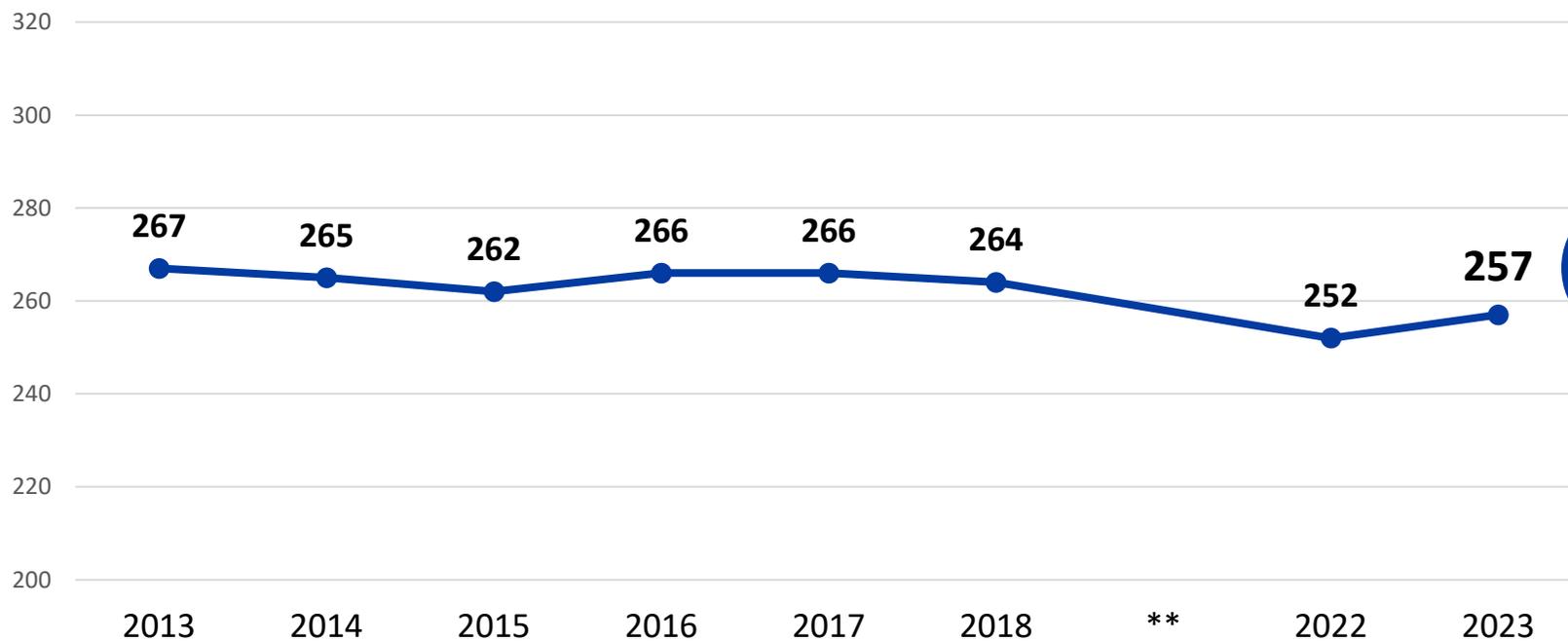
II educación
MEDIA

Matemática: Puntaje promedio nacional



Matemática: Puntaje promedio nacional

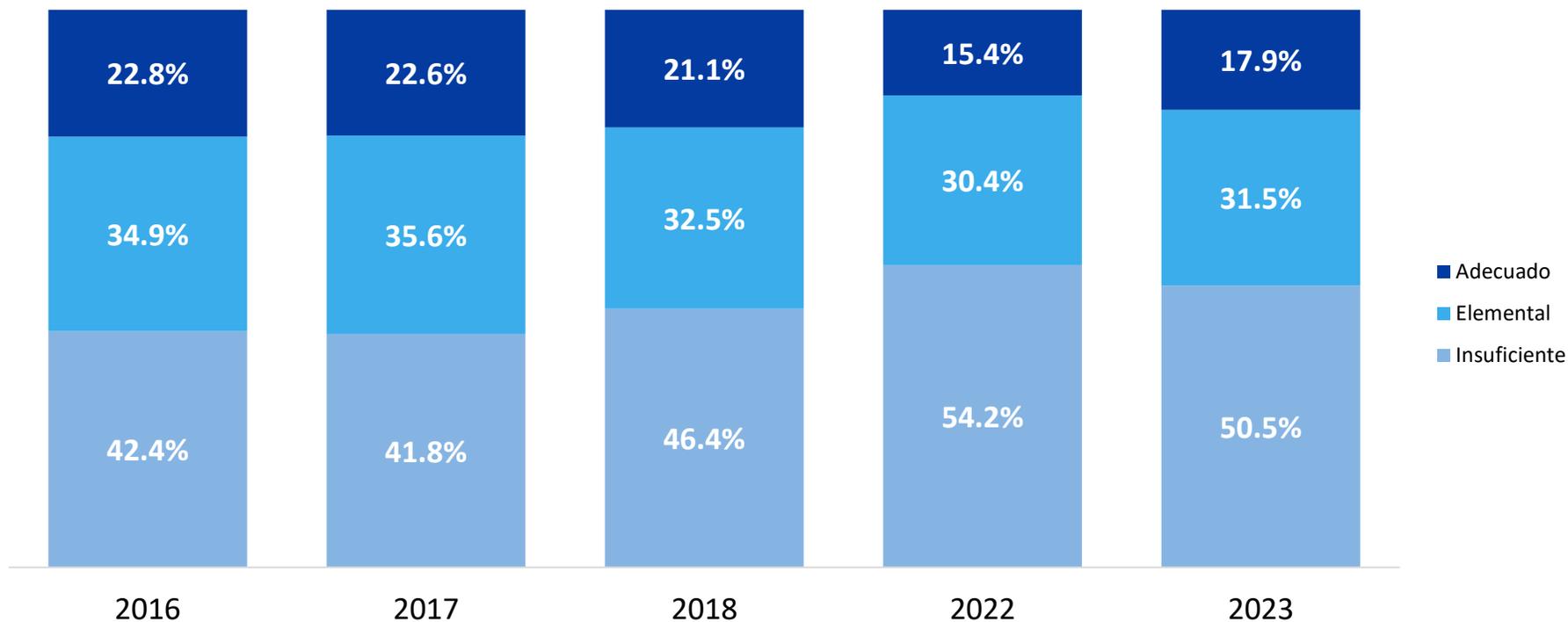
Aumento en el puntaje promedio en relación a la medición anterior



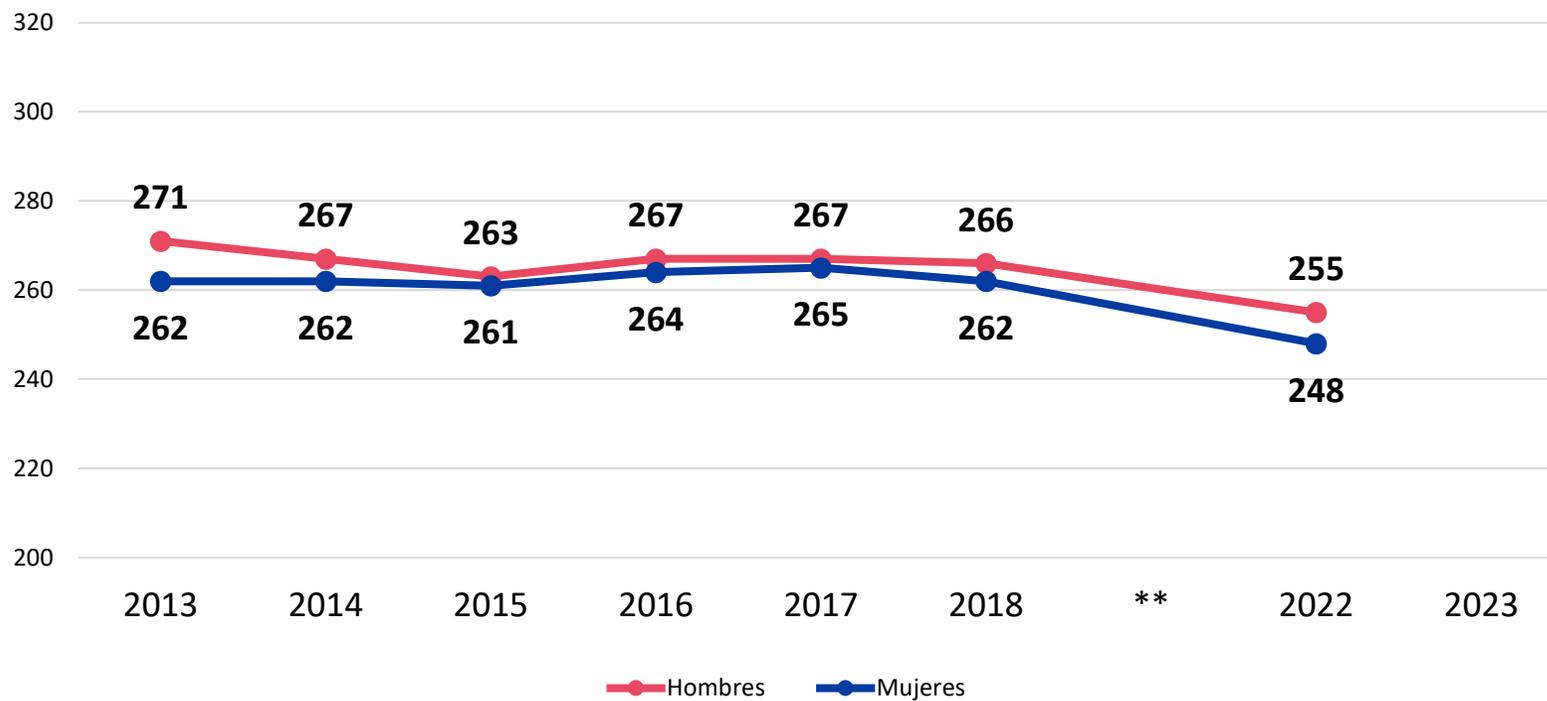
↑ 5

Matemática: Distribución según Estándares de Aprendizaje

El cambio está liderado por una disminución en la proporción de estudiantes que se encuentra en el nivel Insuficiente

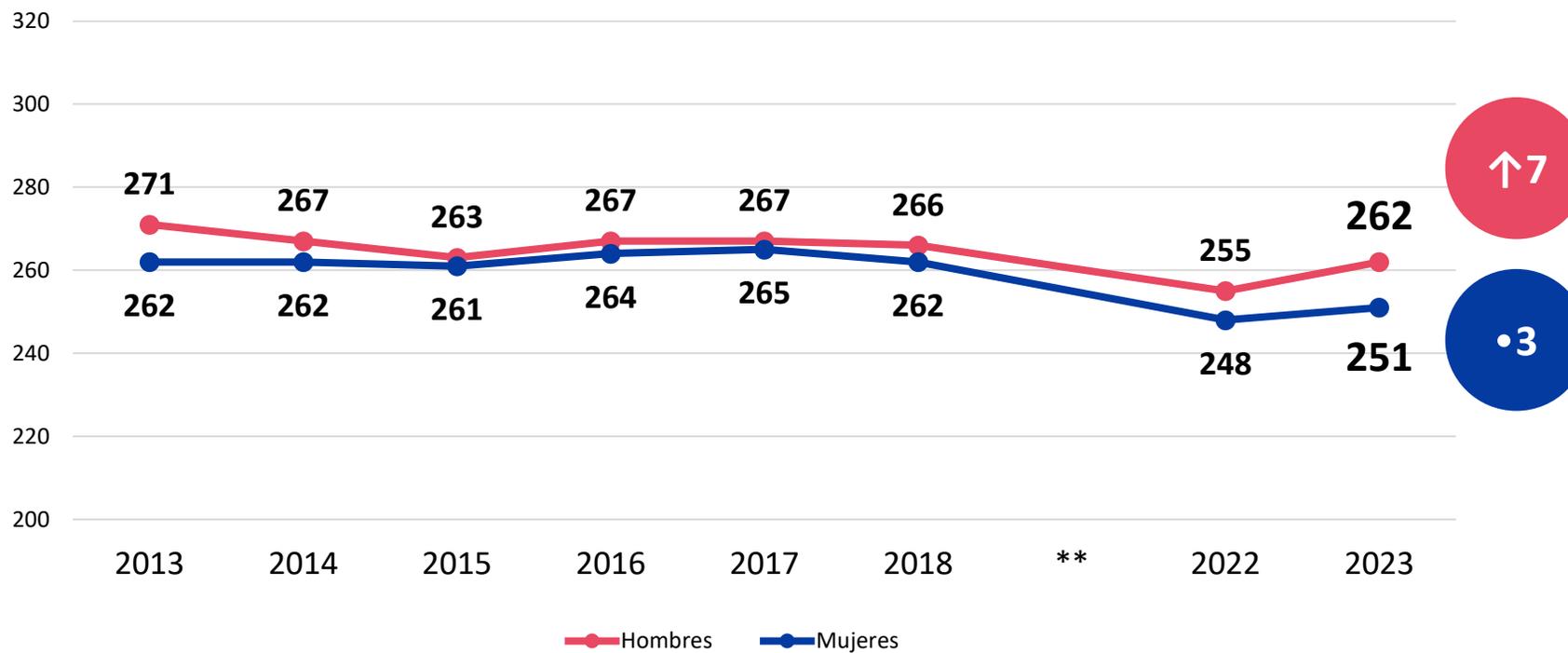


Matemática: Puntaje promedio - Análisis por sexo



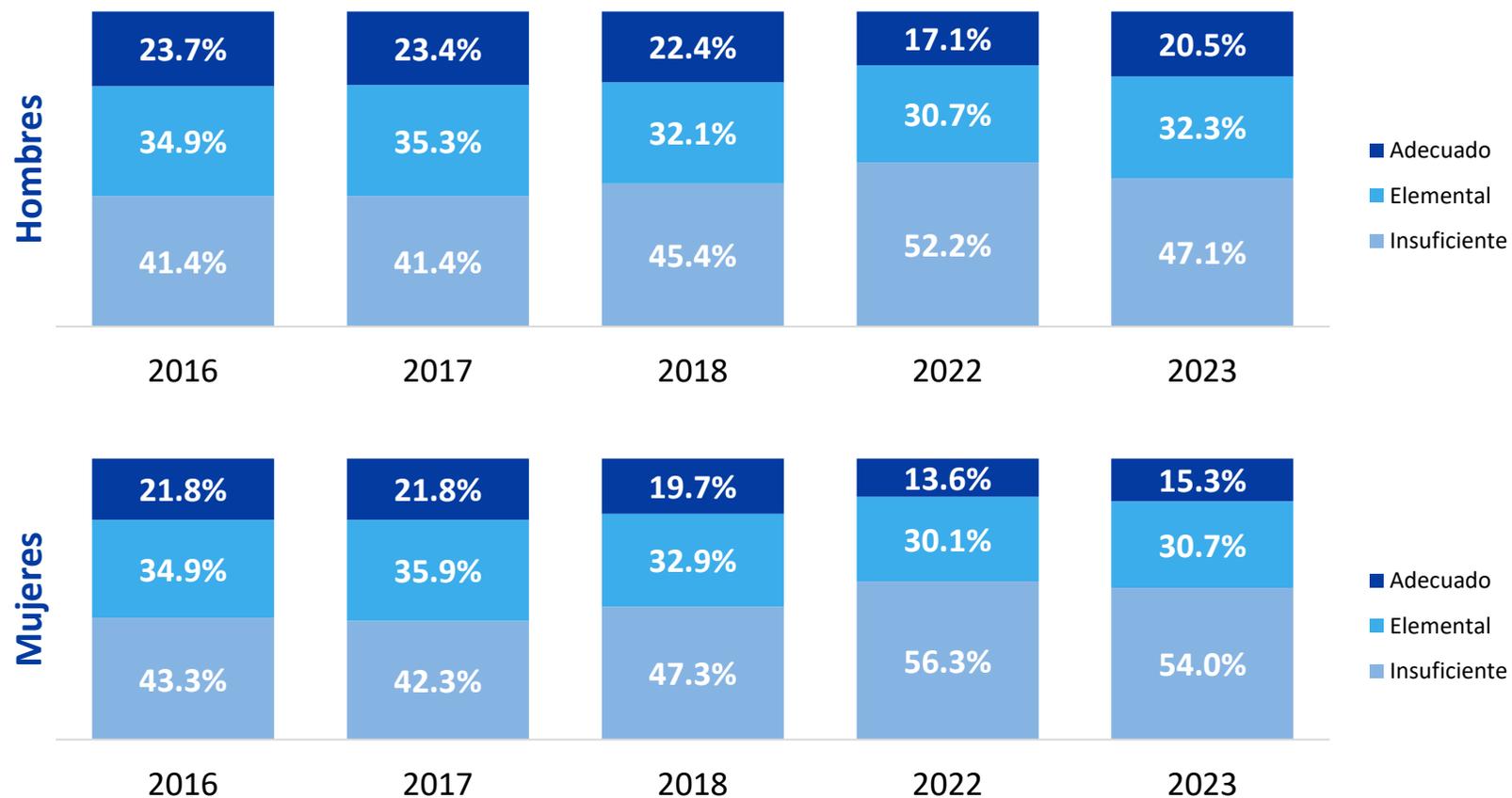
Matemática: Puntaje Simce - Análisis por sexo

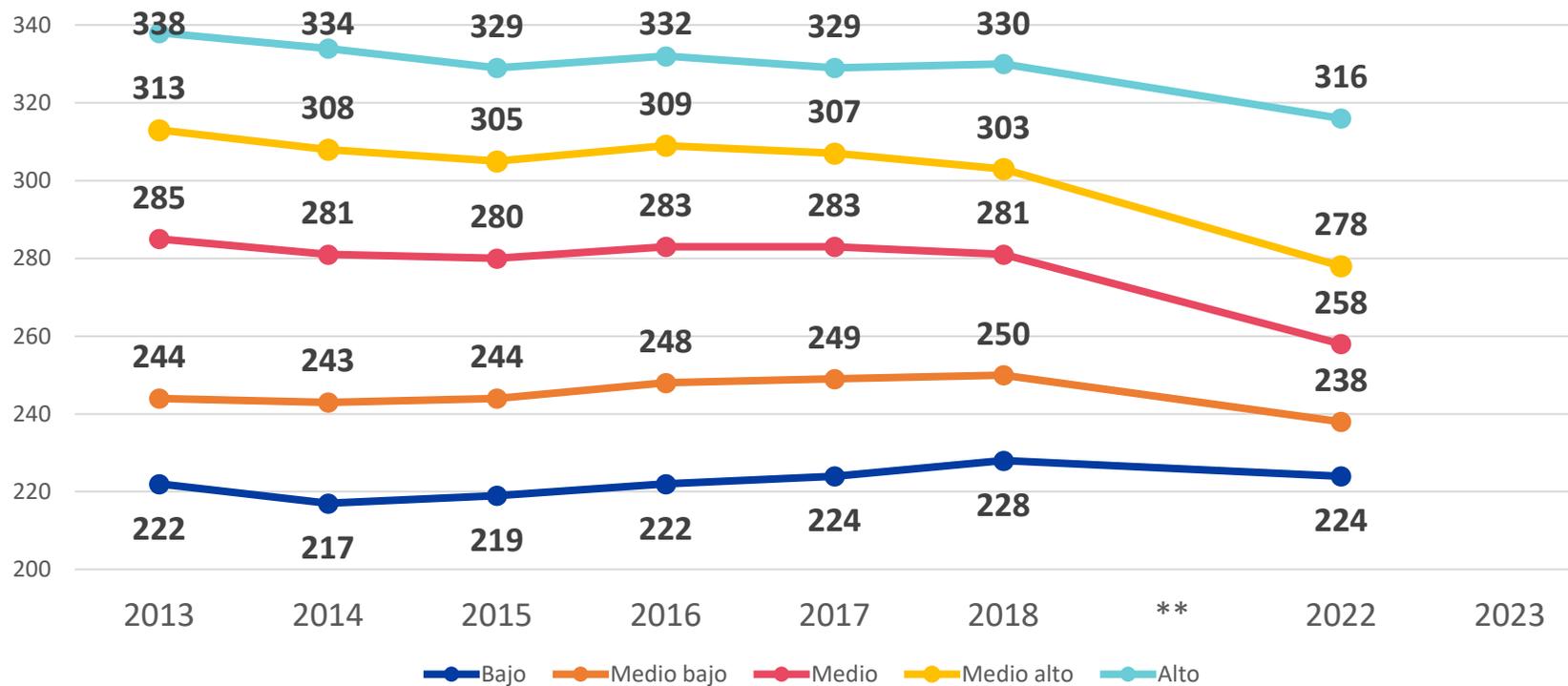
Se observa un aumento en el puntaje promedio de los hombres, por lo que se mantiene la brecha de 2022



Matemática: Estándares de Aprendizaje - Análisis por sexo

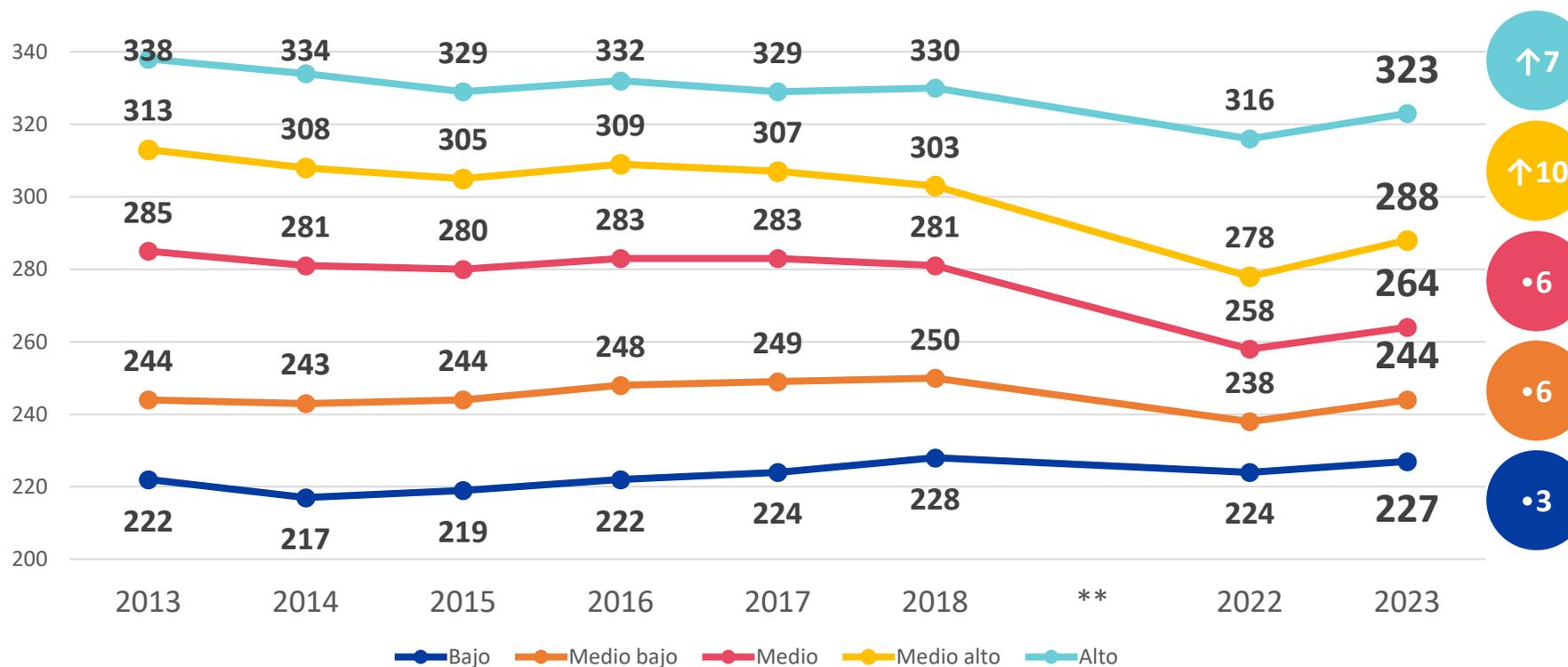
Disminuye la proporción de hombres en el nivel Insuficiente y aumenta la proporción de estudiantes en el nivel Adecuado





Matemática: Puntaje promedio - Análisis por GSE

Los grupos menos vulnerables son los que obtienen mayores alzas en puntaje. La brecha entre GSE alto y bajo se mantiene

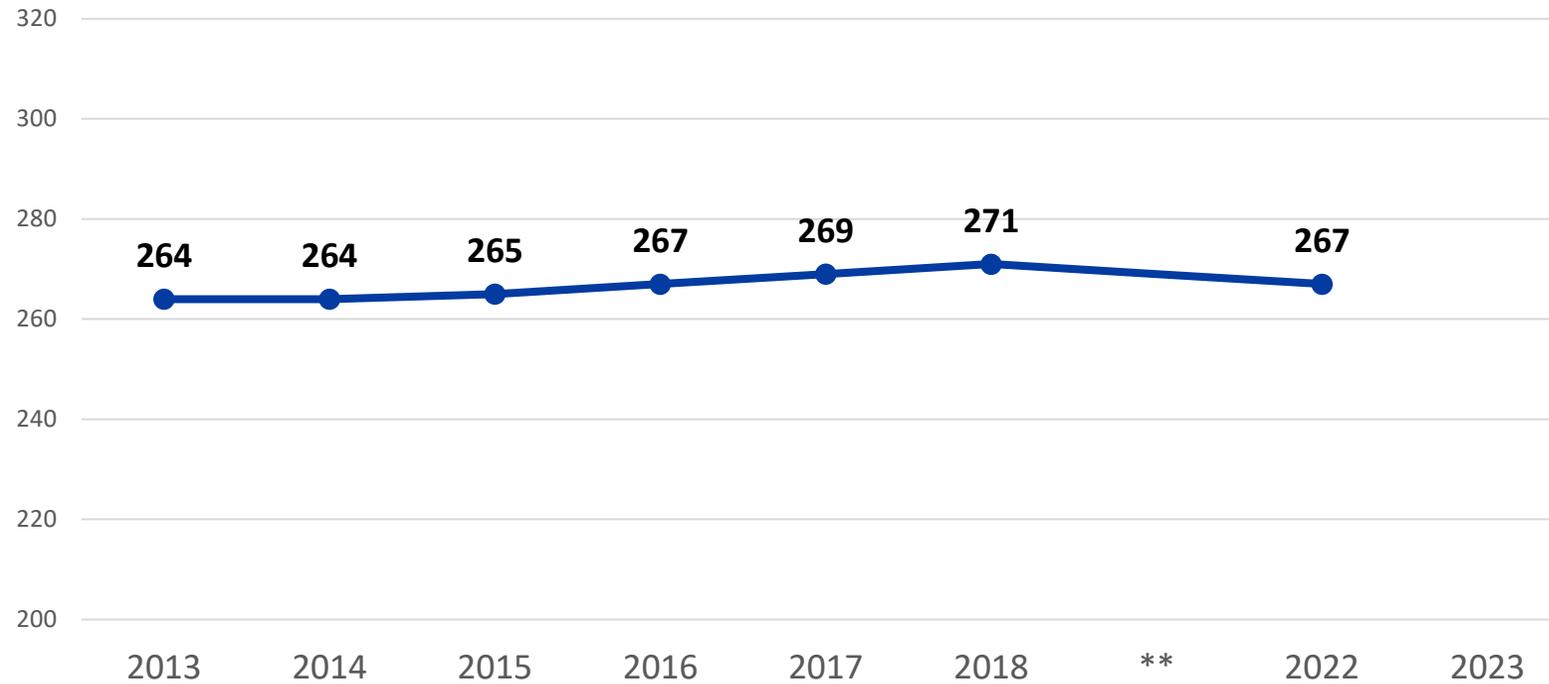




Resultados educativos: evaluaciones de aprendizaje Lectura 2023

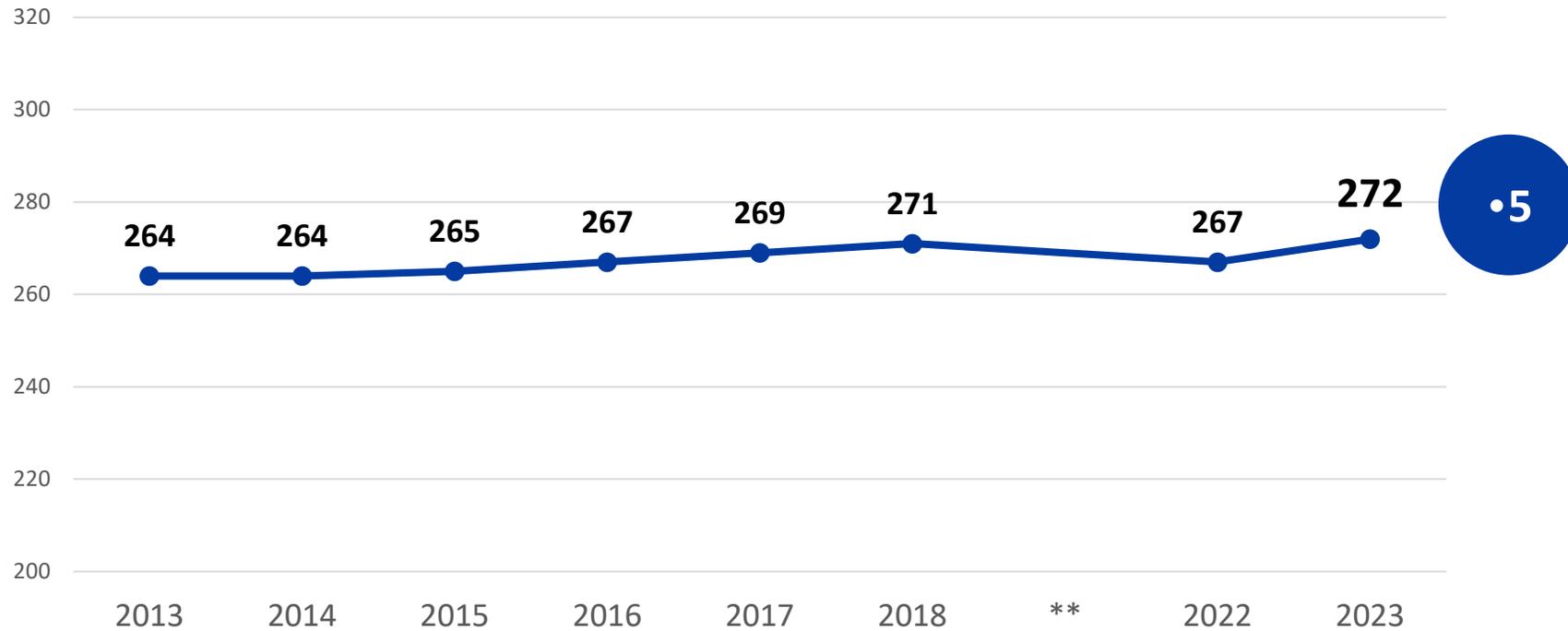
4° educación
BÁSICA

Lectura: Puntaje promedio nacional



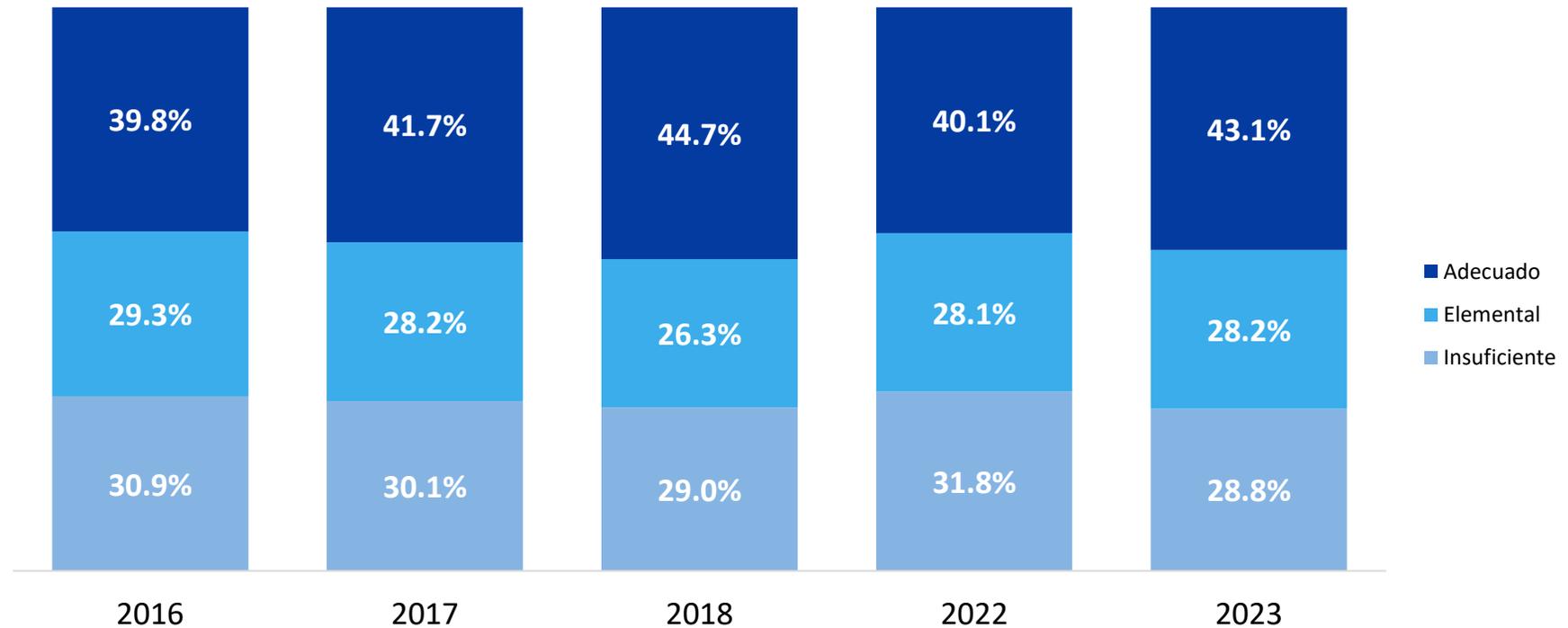
Lectura: Puntaje promedio nacional

No existe variación de puntaje promedio respecto a 2022

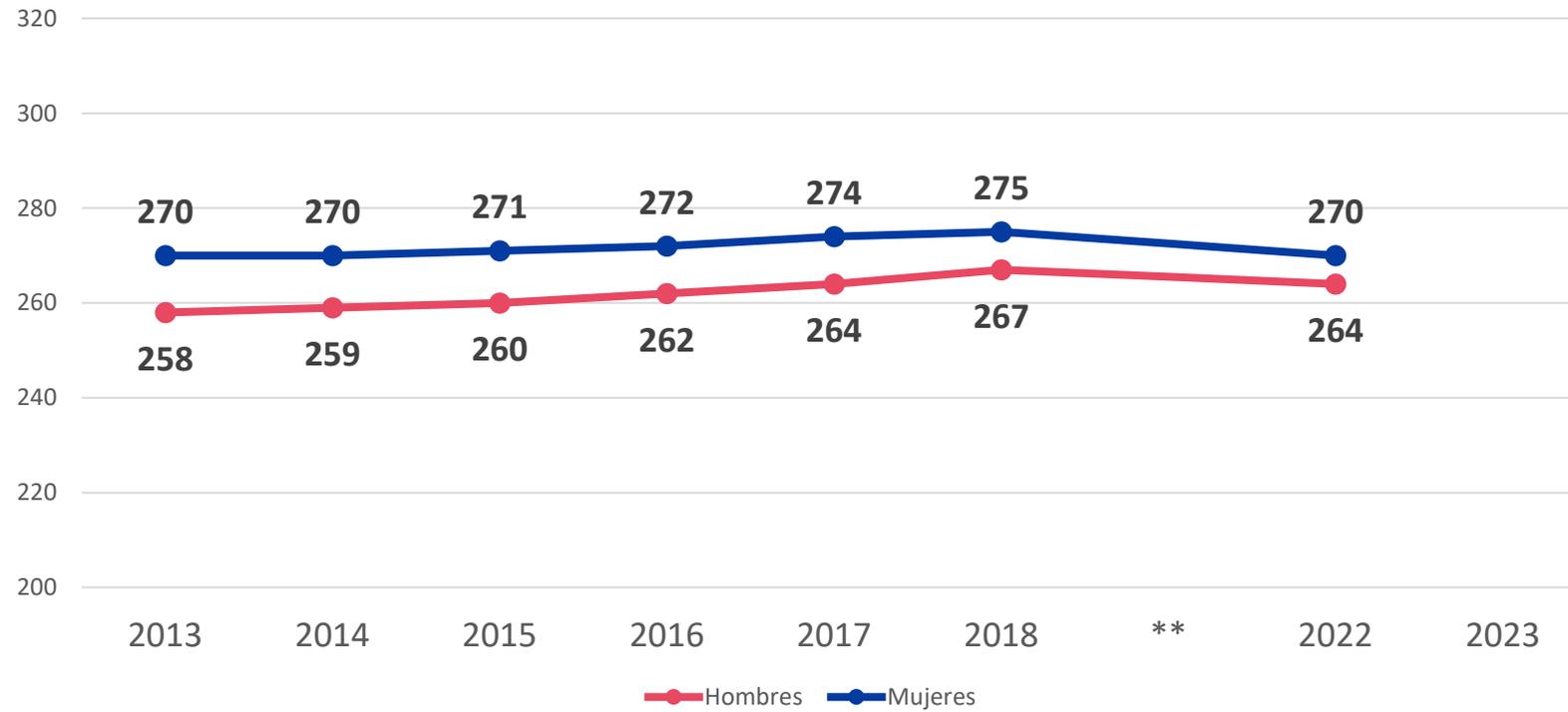


Lectura: Distribución según Estándares de Aprendizaje

Disminuye la proporción de estudiantes en el nivel Insuficiente y mejora la proporción en el nivel Adecuado

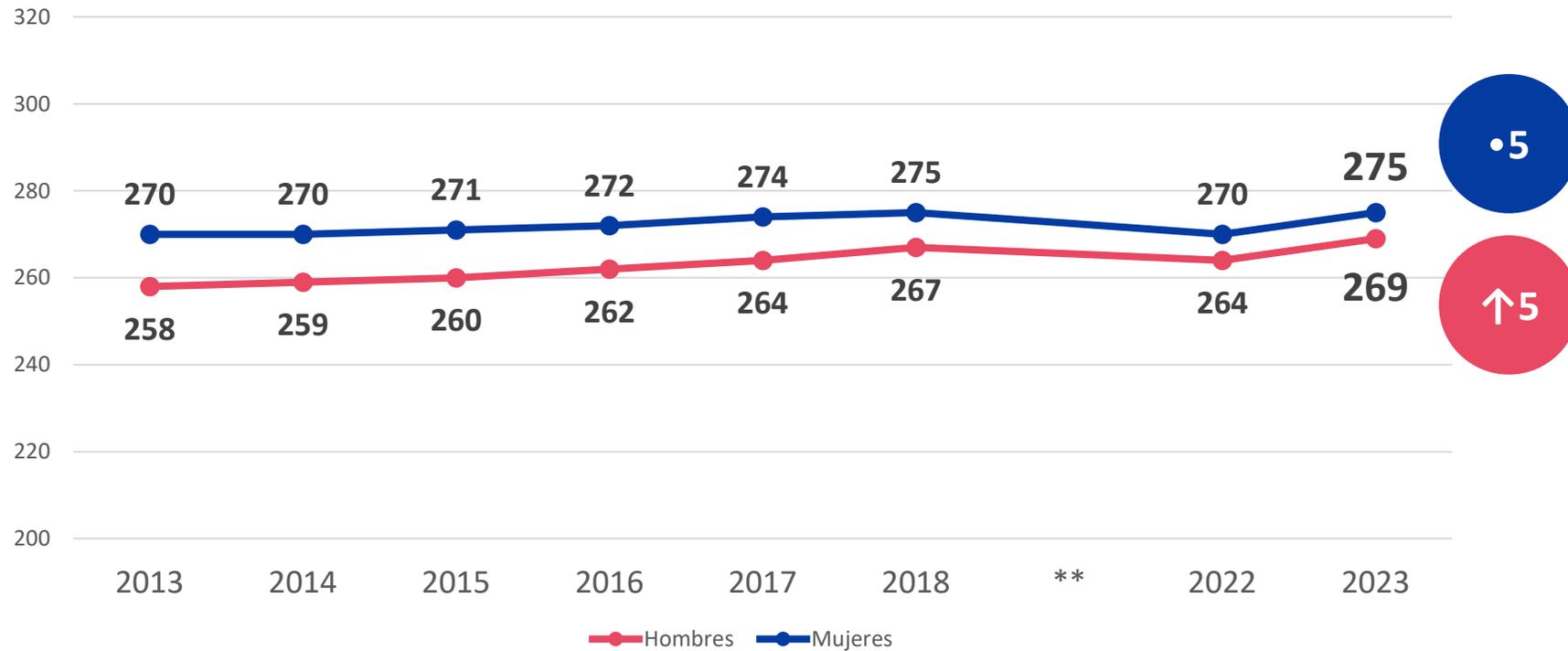


Lectura: Puntaje promedio - Análisis por sexo



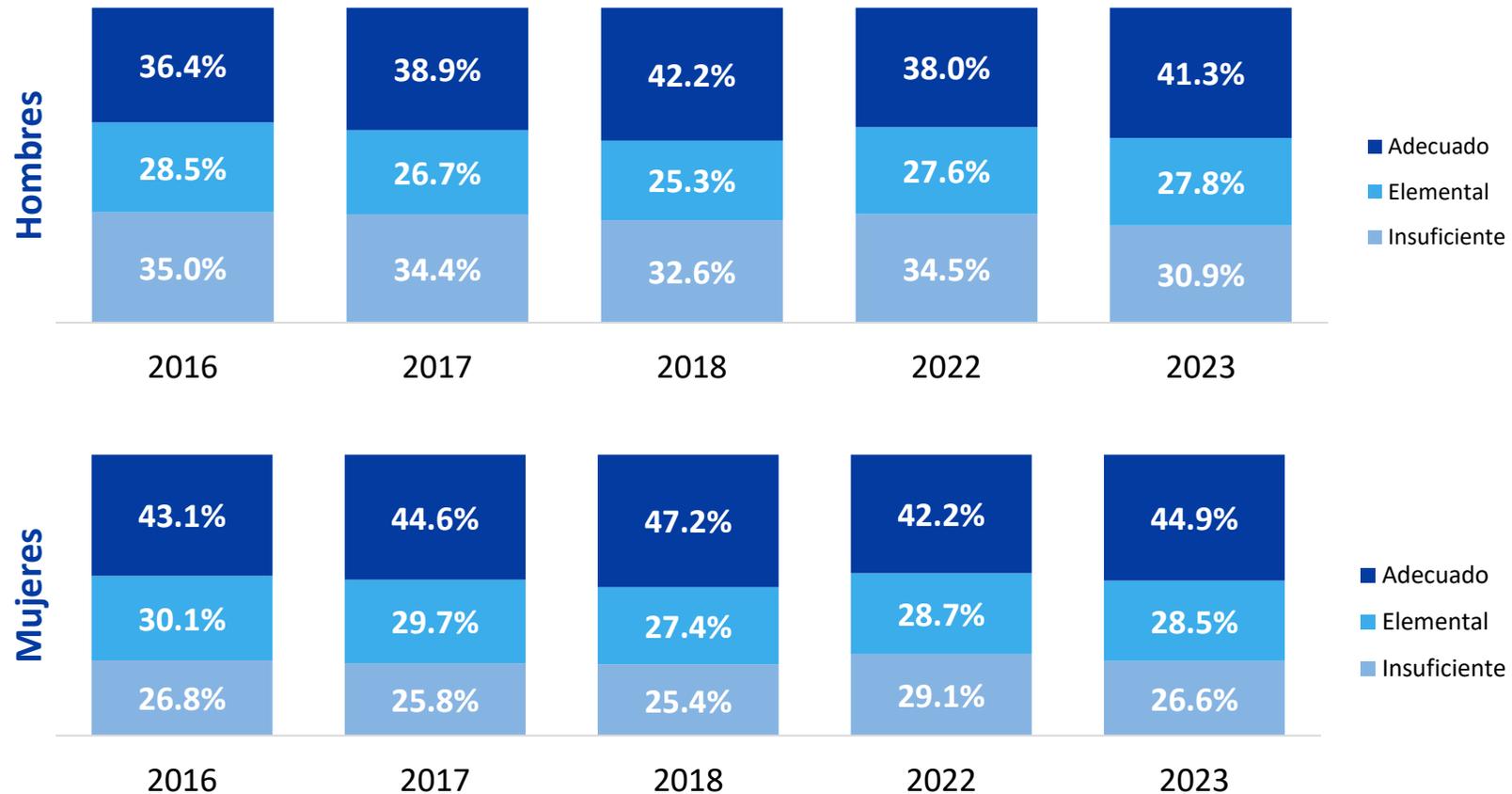
Lectura: Puntaje promedio - Análisis por sexo

Hombres aumentan sus puntaje promedio en relación a la medición anterior, manteniendo la brecha a favor de las mujeres

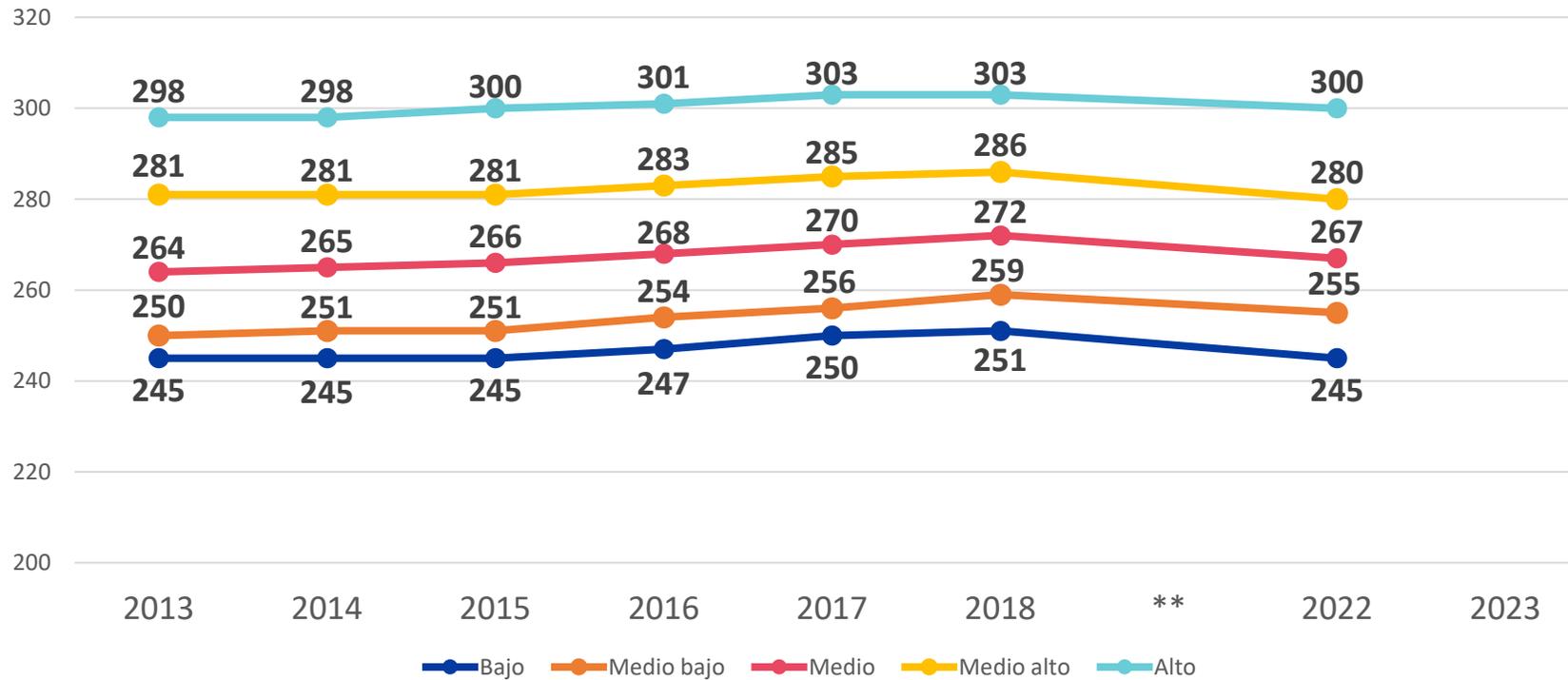


Lectura Estándares de Aprendizaje - Análisis por sexo

Disminuye la proporción de hombres en el nivel Insuficiente y aumenta la proporción de estudiantes en el nivel Adecuado

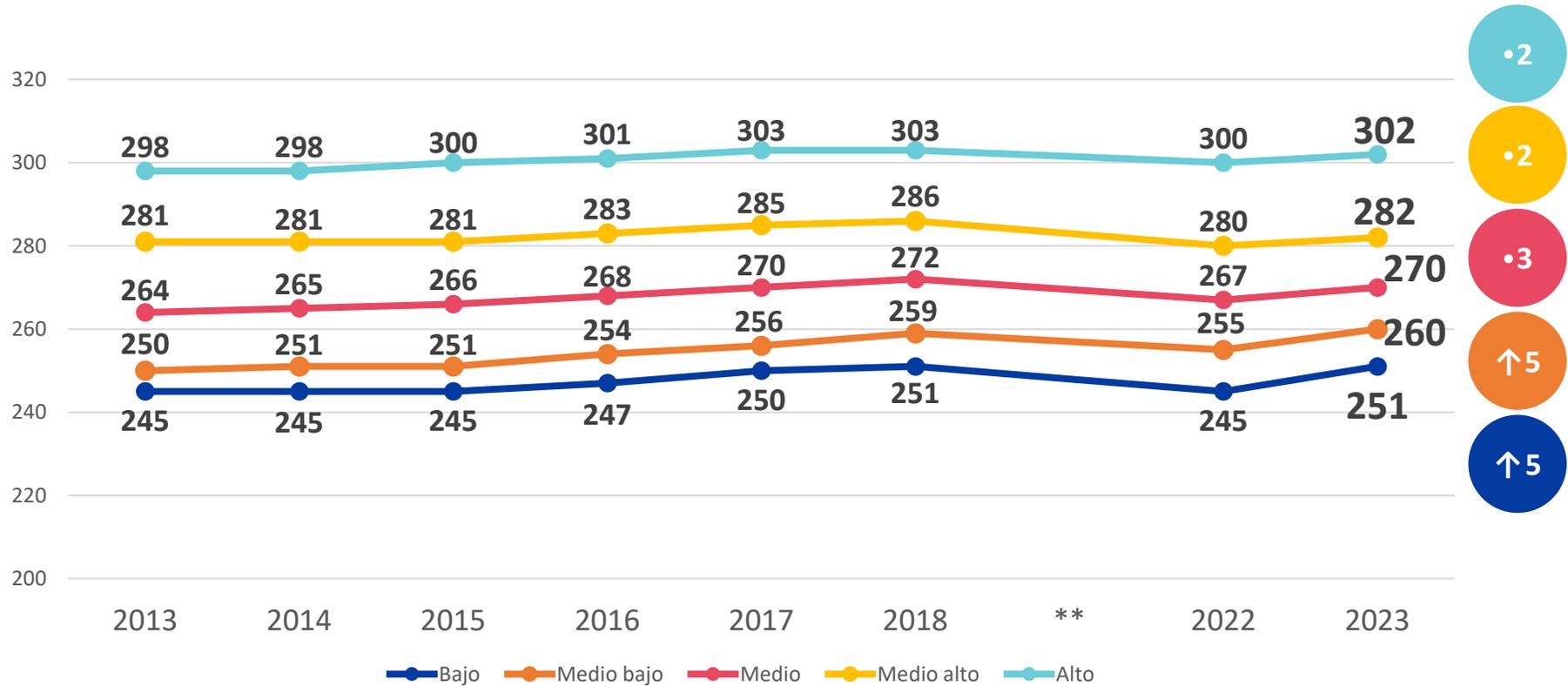


Lectura: Puntaje promedio - Análisis por GSE



Lectura: Puntaje promedio - Análisis por GSE

Solo los grupos bajo y medio bajo evidencian alzas significativas en sus puntajes promedio



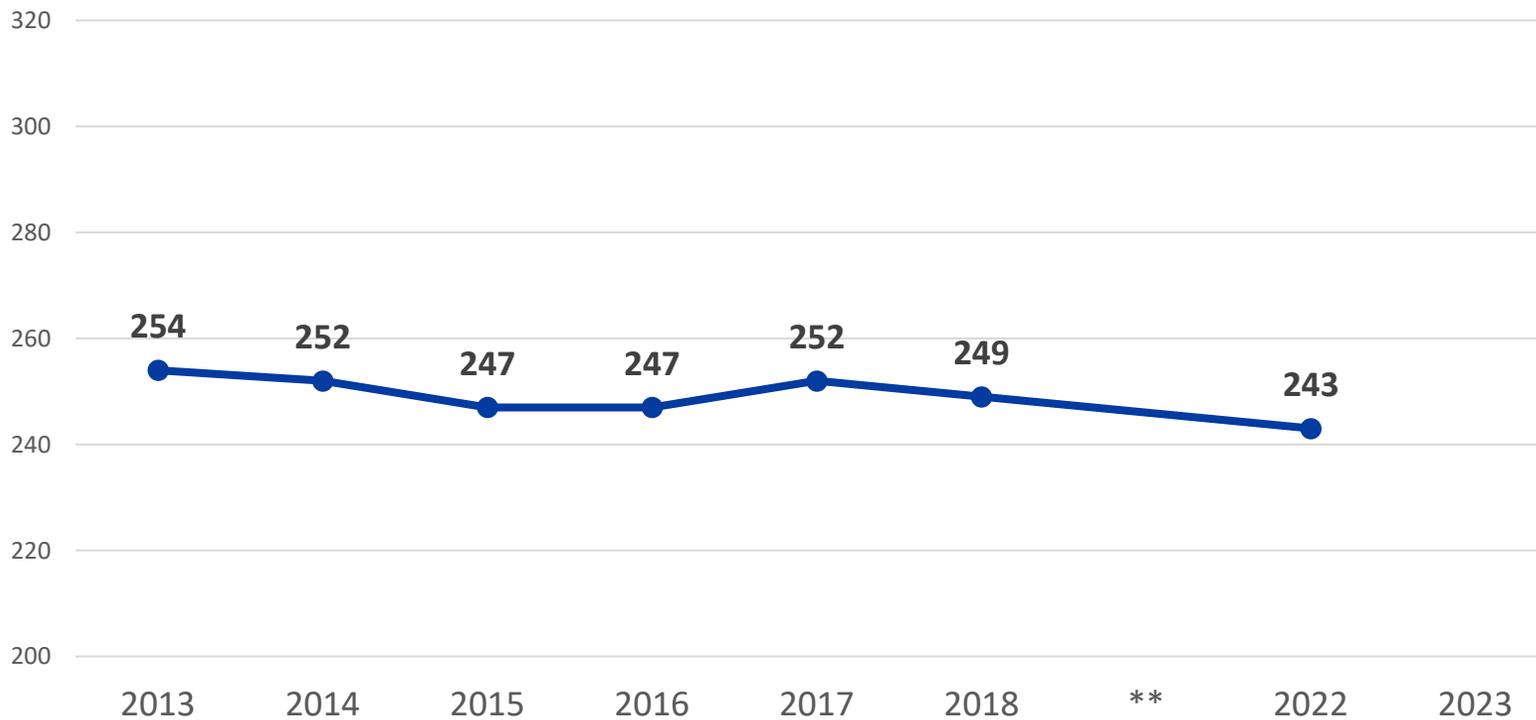
- 2
- 2
- 3
- ↑5
- ↑5



Resultados educativos: evaluaciones de aprendizaje Lectura 2023

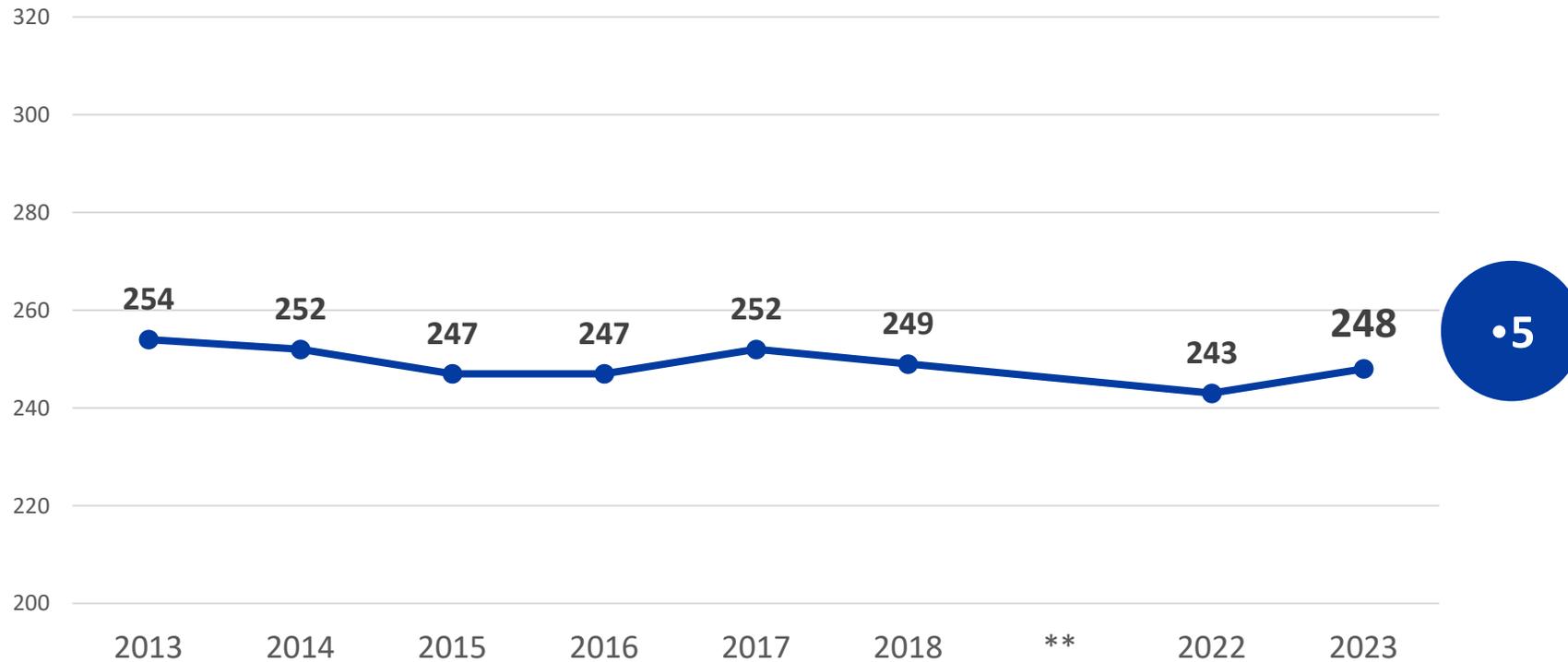
II educación
MEDIA

Lectura: Puntaje promedio nacional



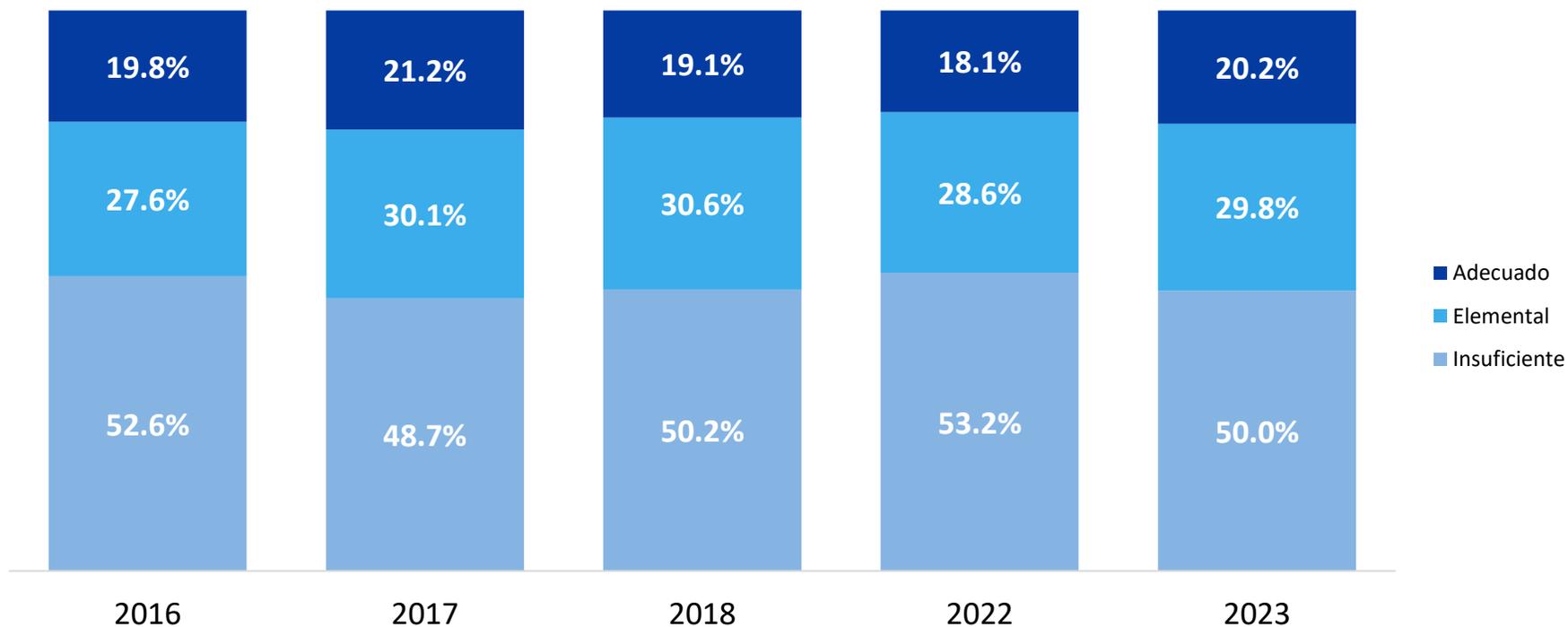
Lectura: Puntaje promedio nacional

Puntaje promedio aumenta, aunque de forma no significativa, rompiendo la tendencia mostrada desde 2017

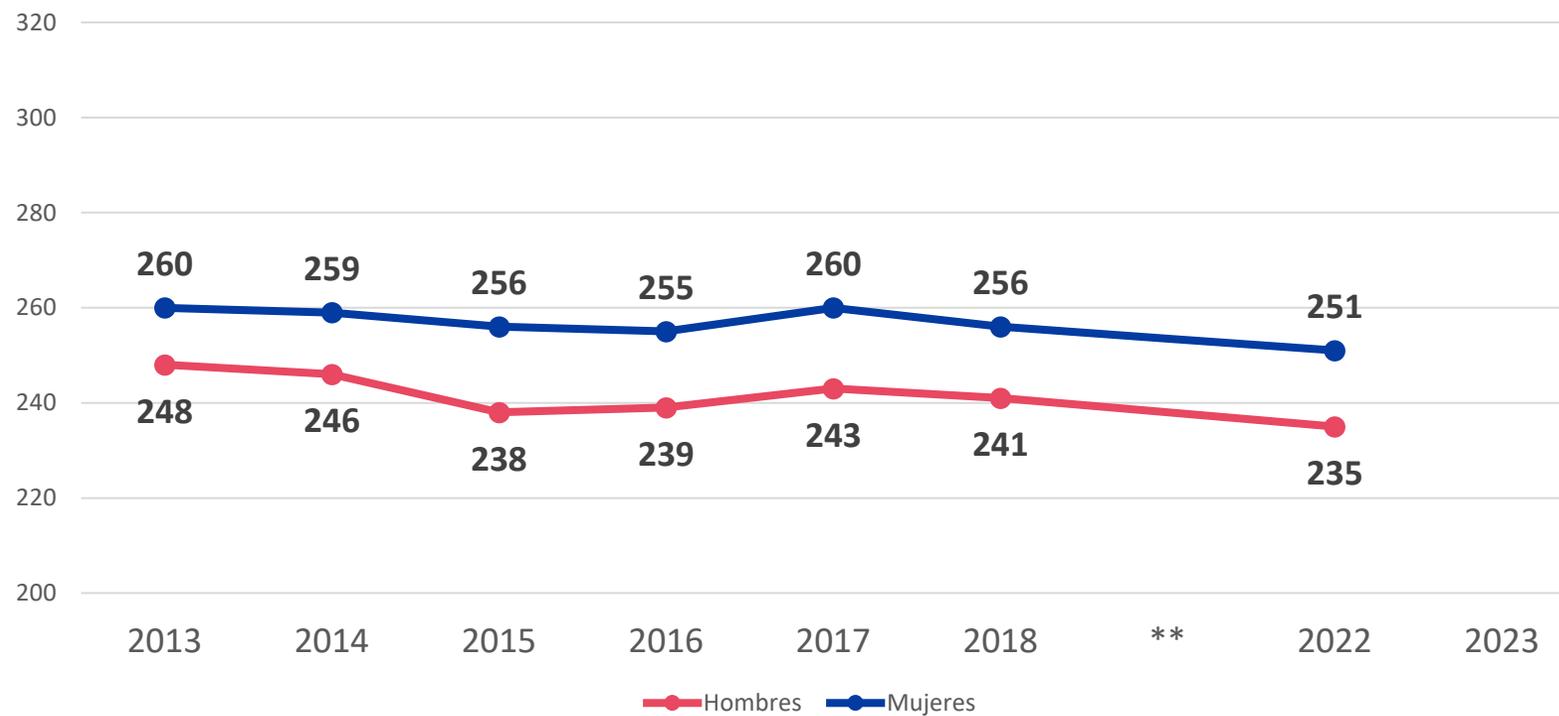


Lectura: Distribución según Estándares de Aprendizaje

El cambio está liderado por una disminución en la proporción de estudiantes en el nivel Insuficiente

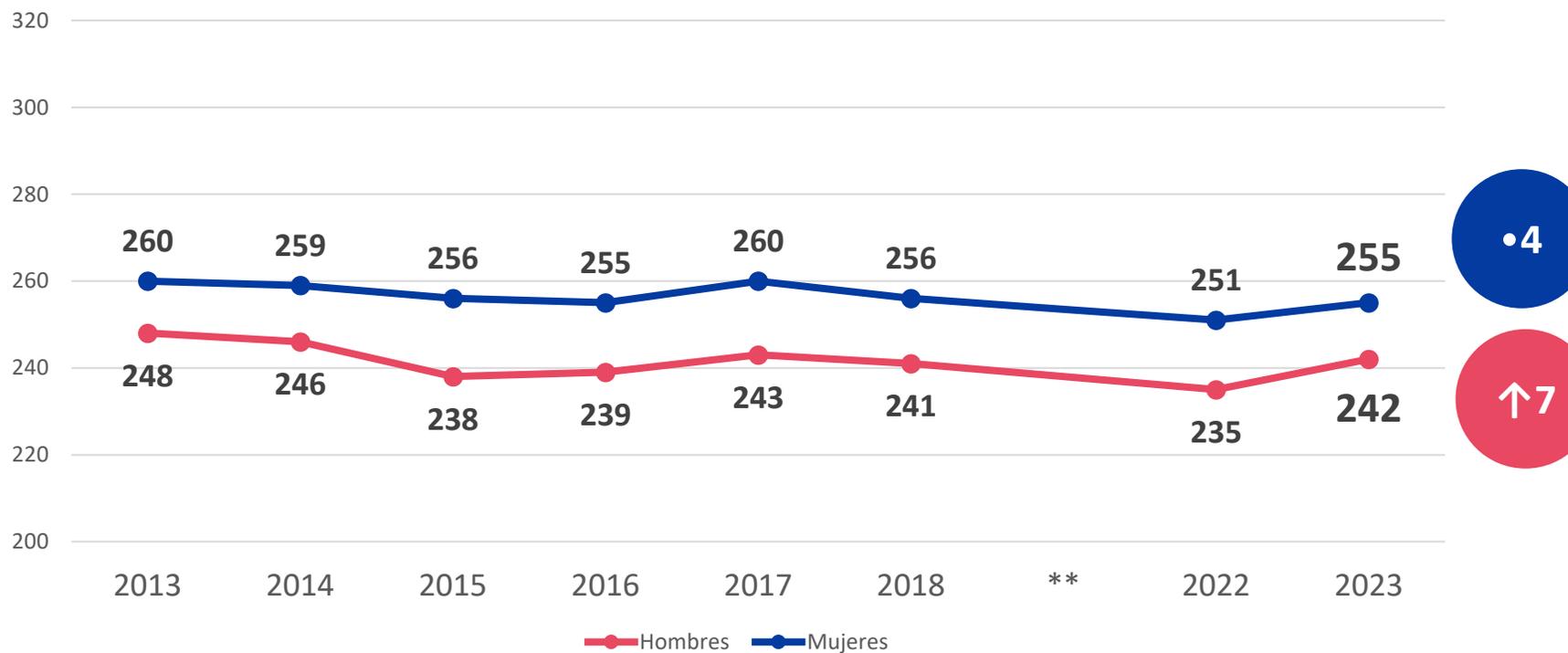


Lectura: Puntaje promedio - Análisis por sexo



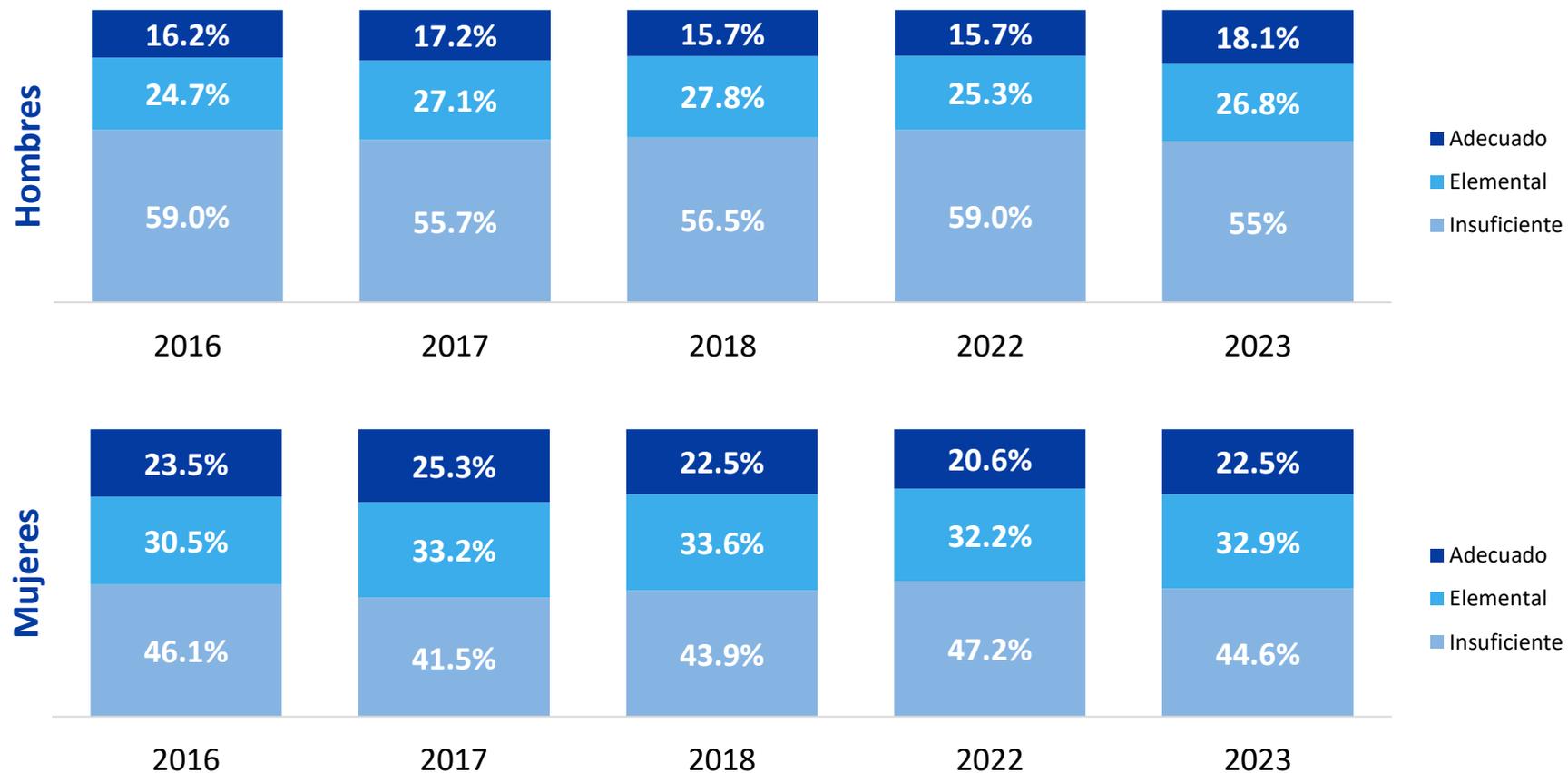
Lectura: Puntaje promedio - Análisis por sexo

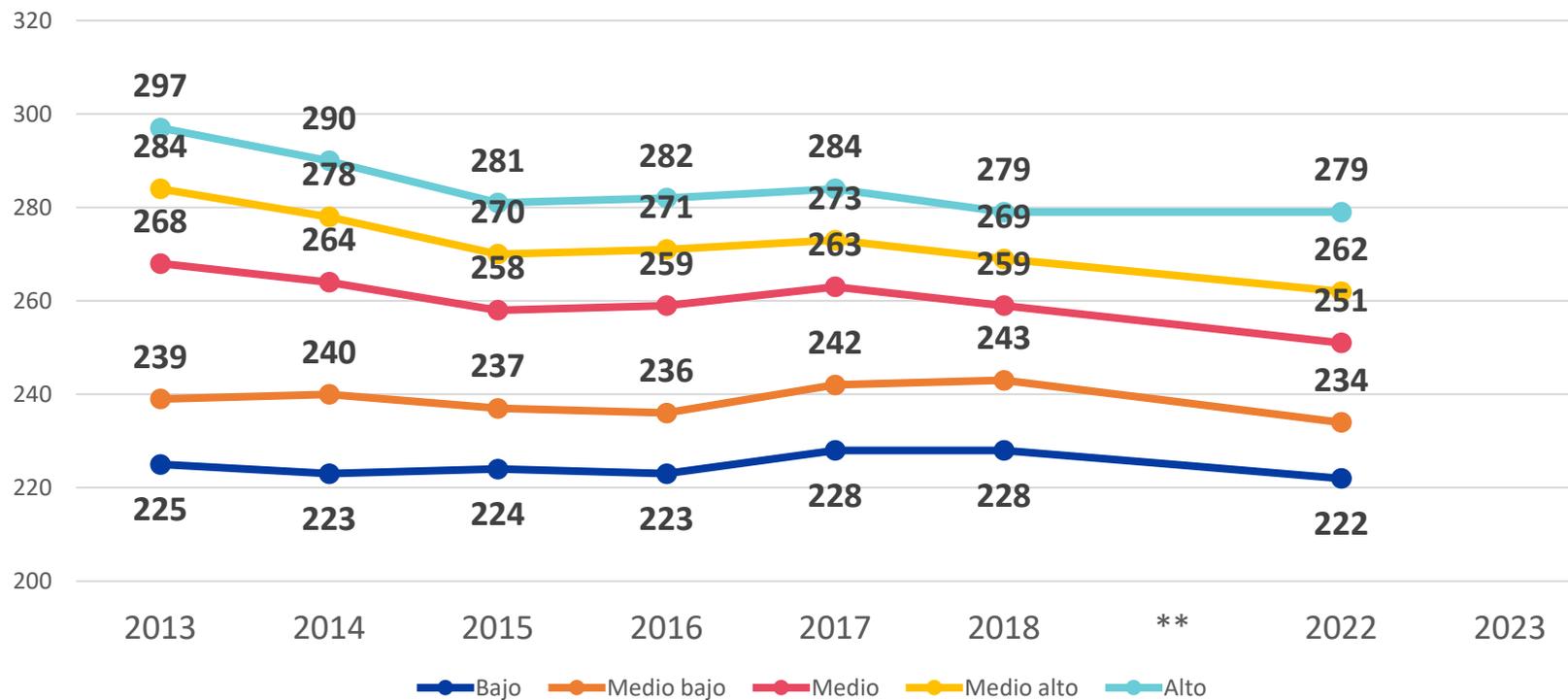
Se mantiene la brecha a favor de las mujeres, aunque solo los hombres mejoran sus puntajes promedio



Lectura: Estándares de Aprendizaje - Análisis por sexo

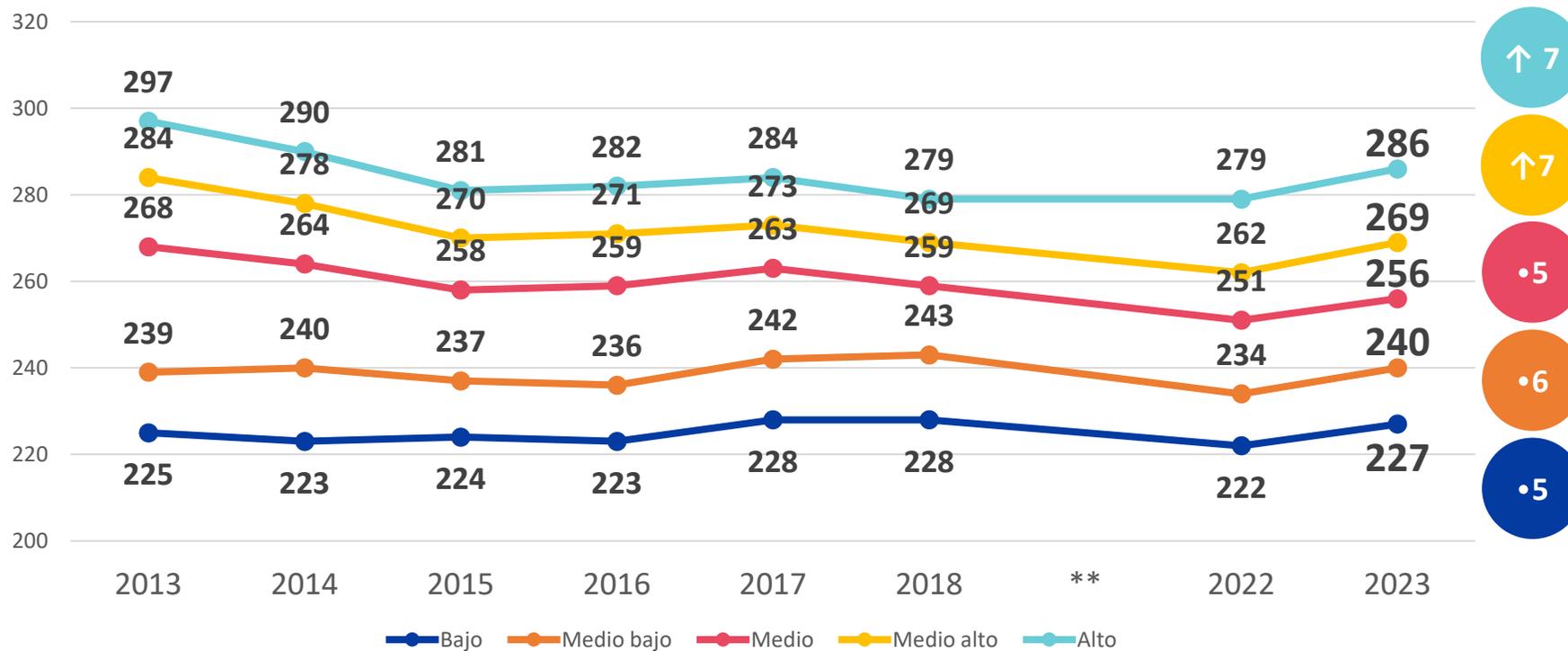
Tanto hombres como mujeres disminuyen la proporción de estudiantes en el nivel Insuficiente





Lectura: Puntaje promedio - Análisis por GSE

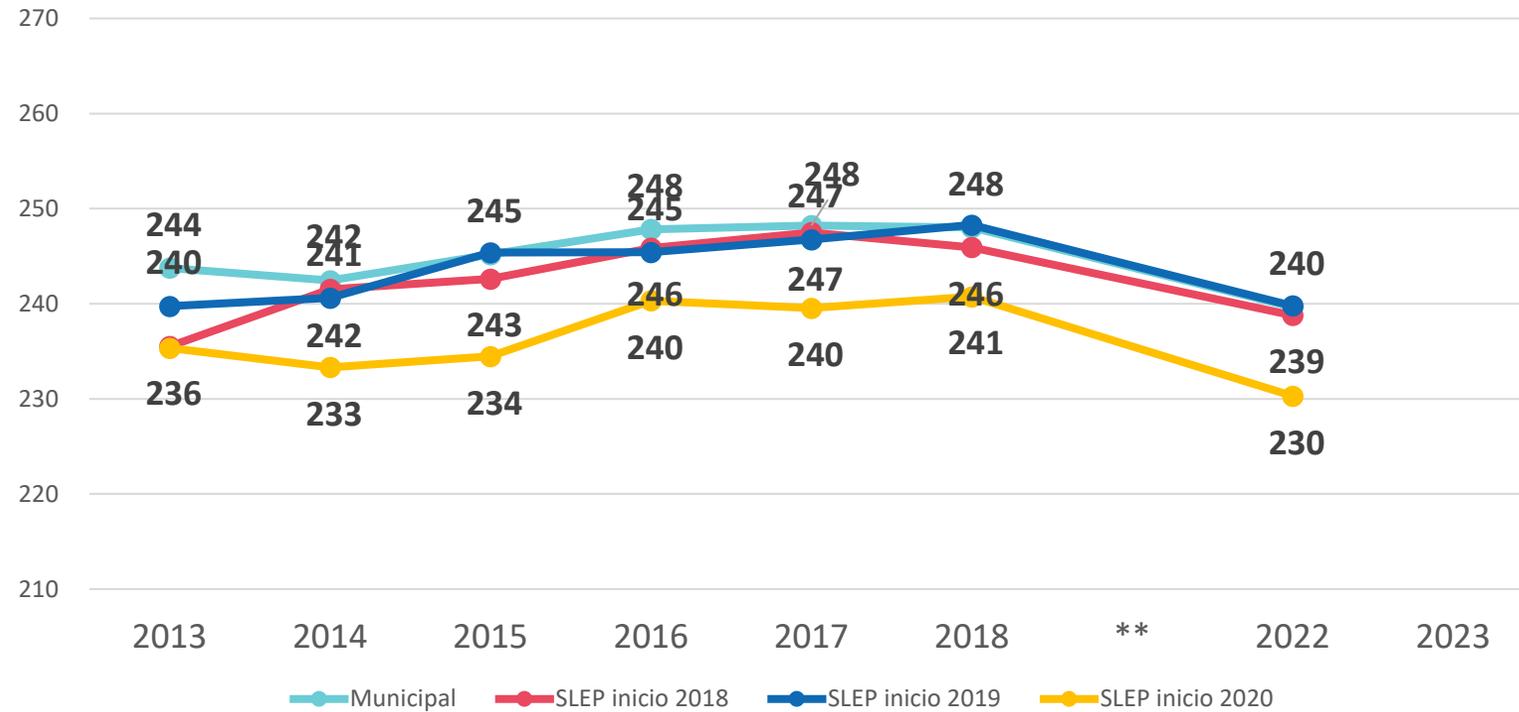
El aumento es homogéneo entre los distintos grupos socioeconómicos





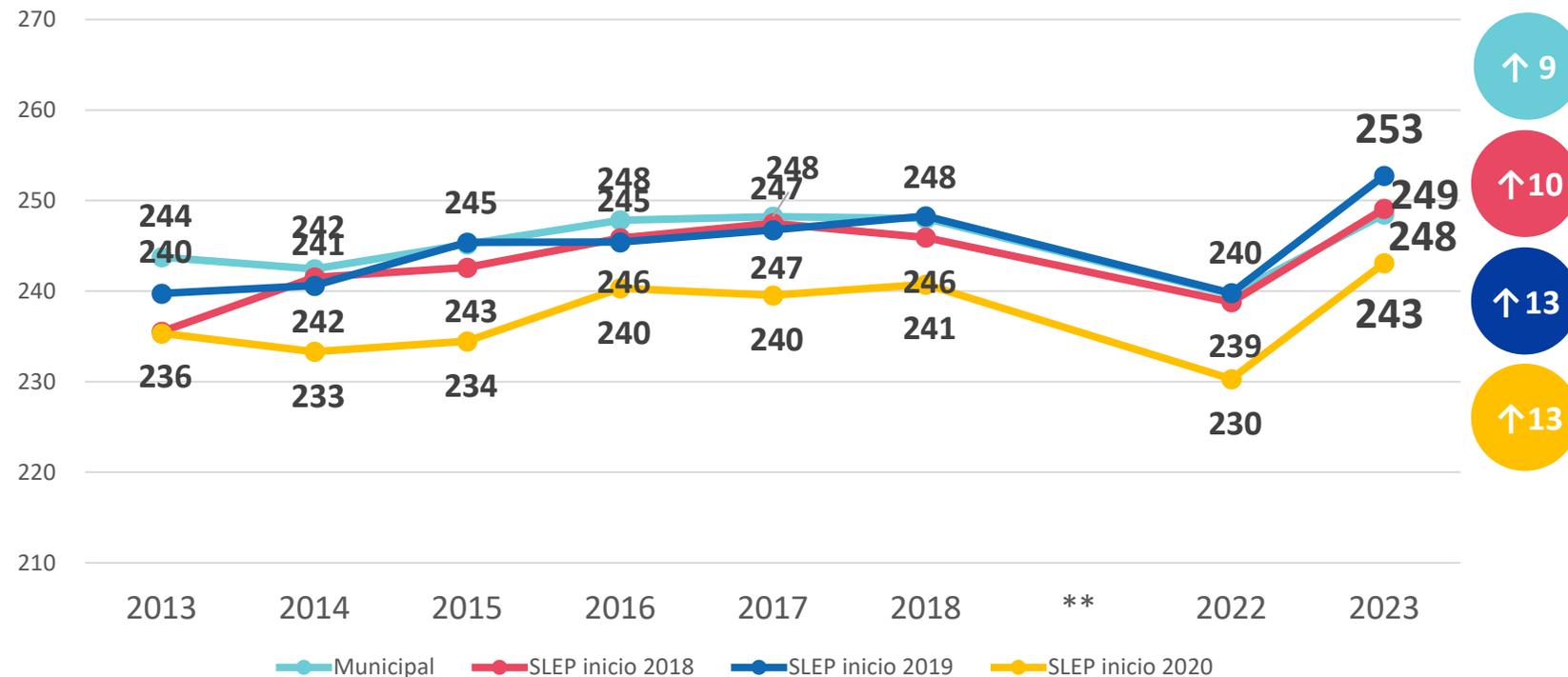
Resultados Educativos: Hallazgos Educación Pública

Matemática: Puntaje promedio – Educación Pública



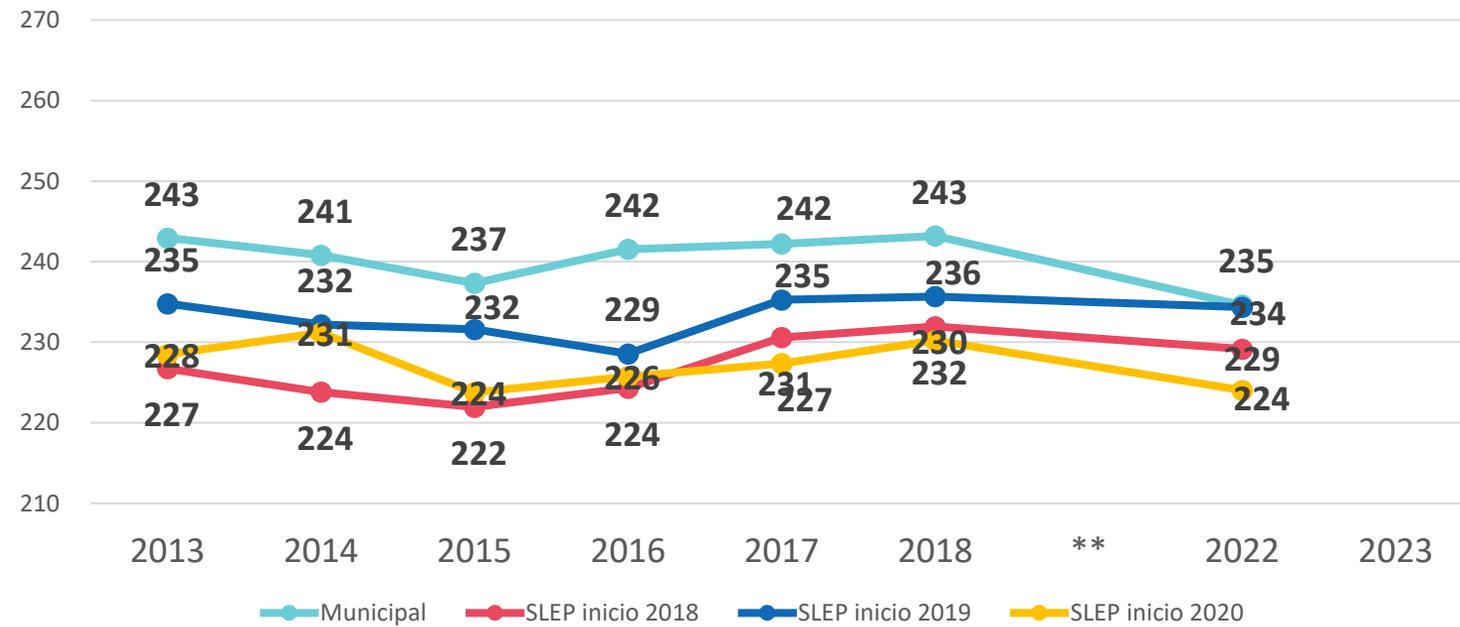
Matemática: Puntaje promedio – Educación Pública

Los Servicios Locales presentan un aumento significativo en sus puntajes promedio



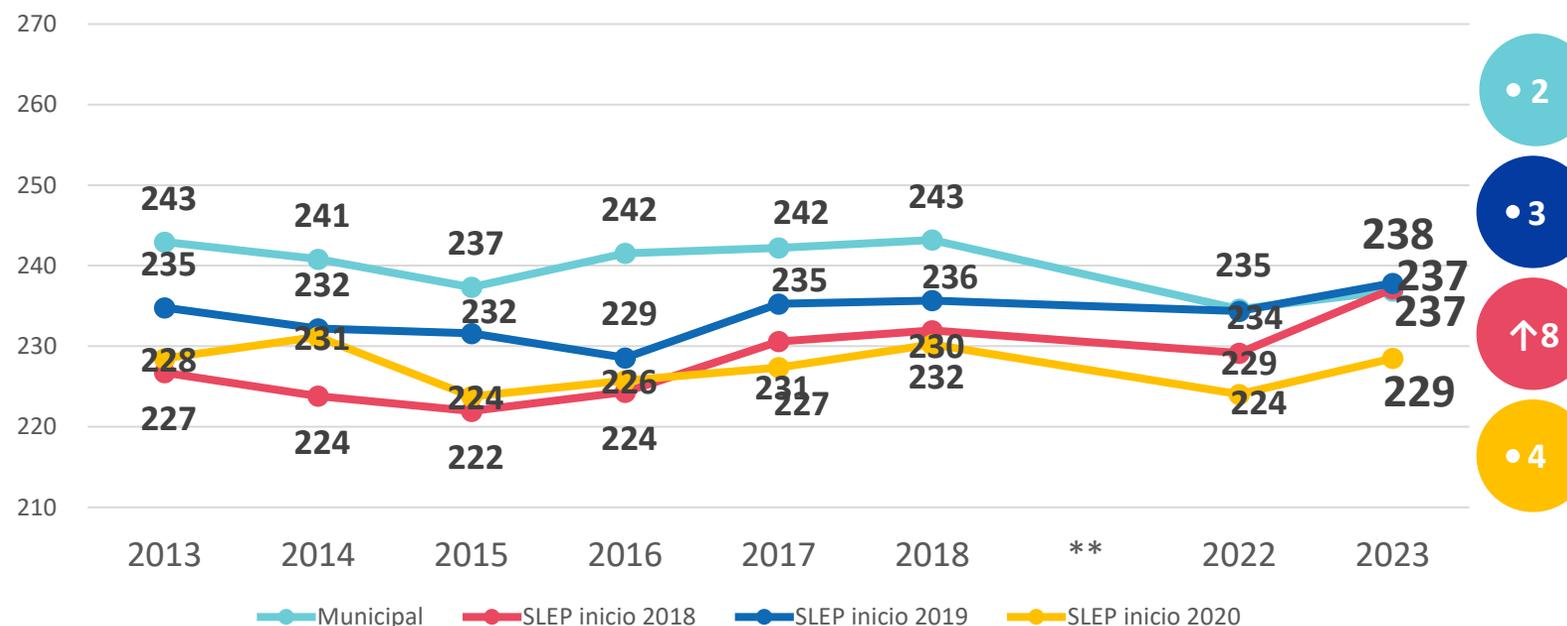
Nota técnica 1: Los años previos a la instalación del Servicio Local corresponden a una proyección de los puntajes a los establecimientos públicos de los territorios administrados por SLEP.
 Nota técnica 2: El eje vertical se redujo para mejorar la visualización del gráfico.

Matemática: Puntaje promedio – Educación Pública



Matemática: Puntaje promedio – Educación Pública

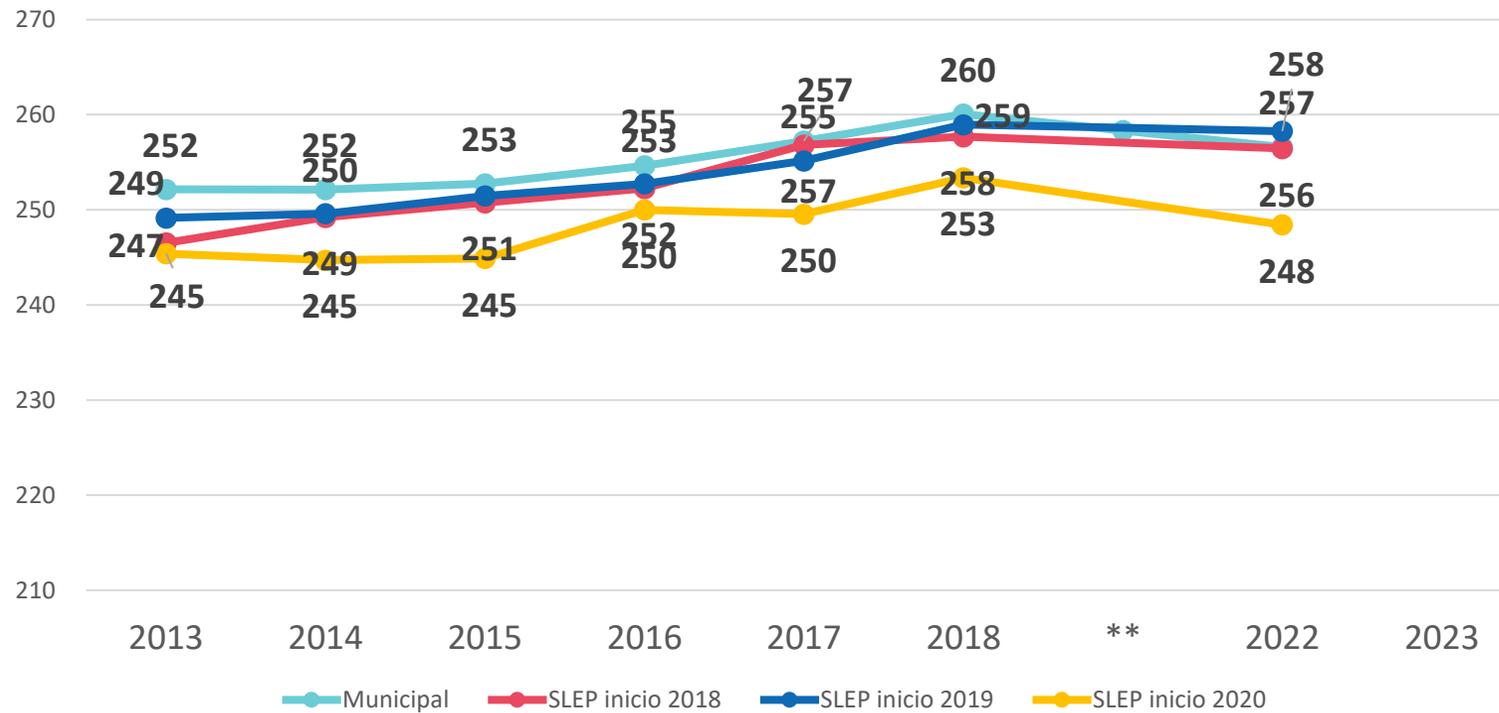
Los SLEP que iniciaron en 2018 presentan un aumento significativo en sus puntajes promedio. En la medición 2023, tanto los SLEP que iniciaron en 2018 como en 2019, alcanzan el promedio municipal.



Nota técnica 1: Los años previos a la instalación del Servicio Local corresponden a una proyección de los puntajes a los establecimientos públicos de los territorios administrados por SLEP.

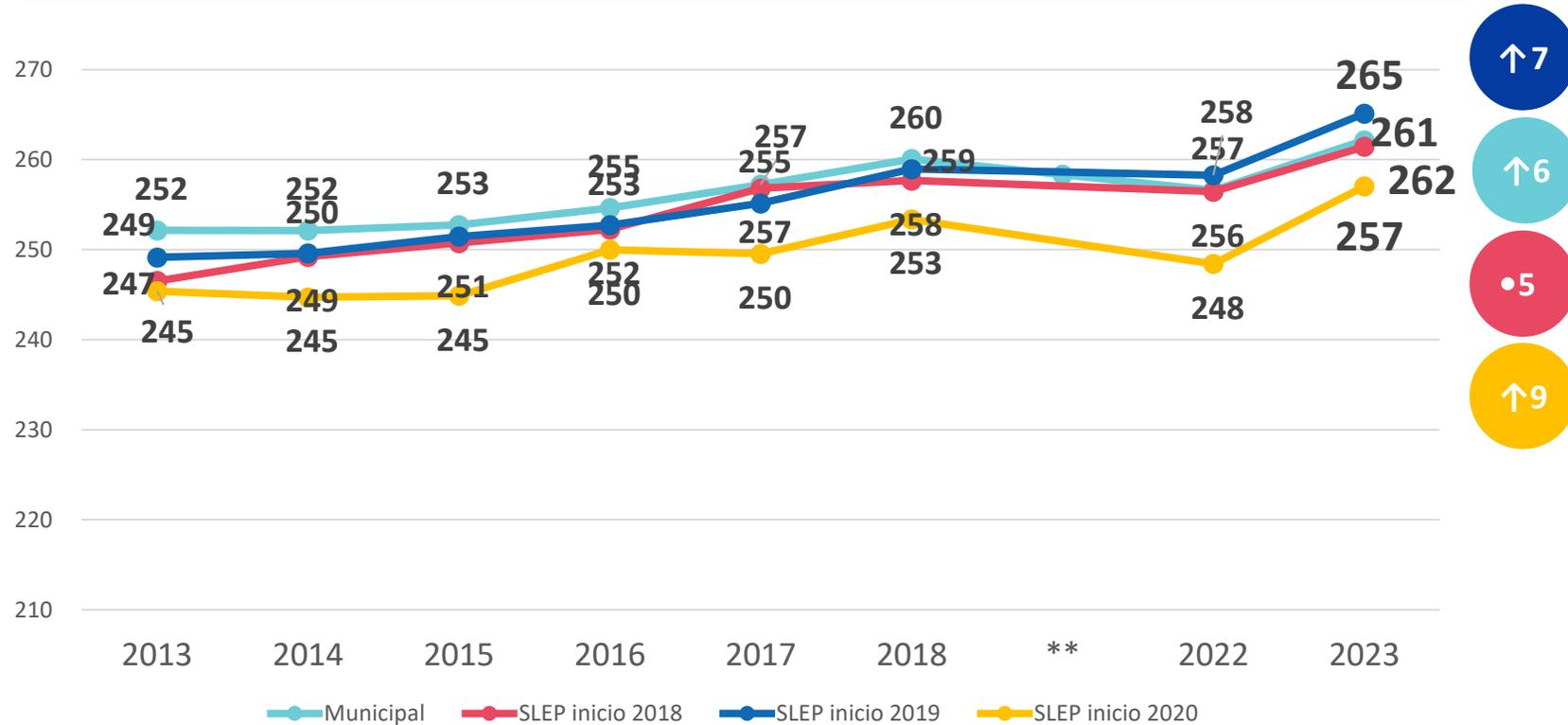
Nota técnica 2: El eje vertical se redujo para mejorar la visualización del gráfico.

Lectura: Puntaje promedio – Educación Pública



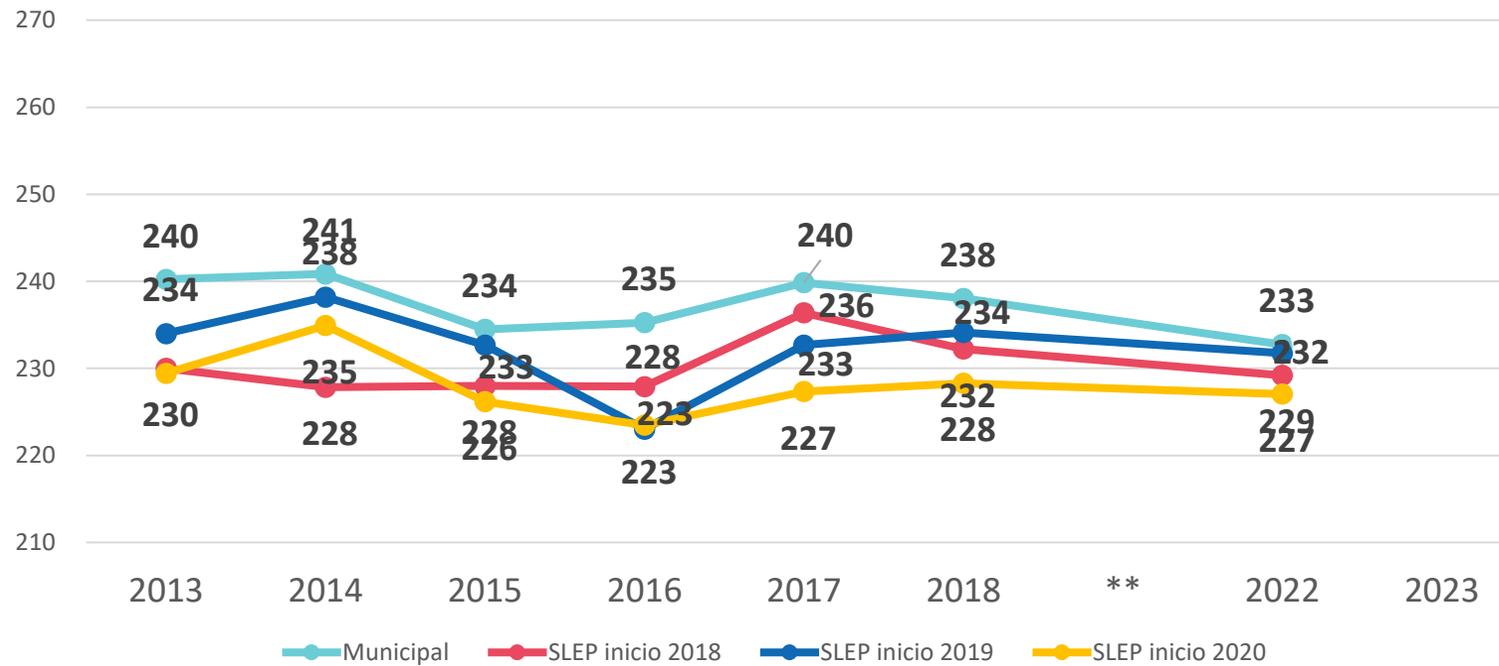
Lectura: Puntaje promedio – Educación Pública

Los Servicios Locales presentan un aumento significativo en sus puntajes promedio



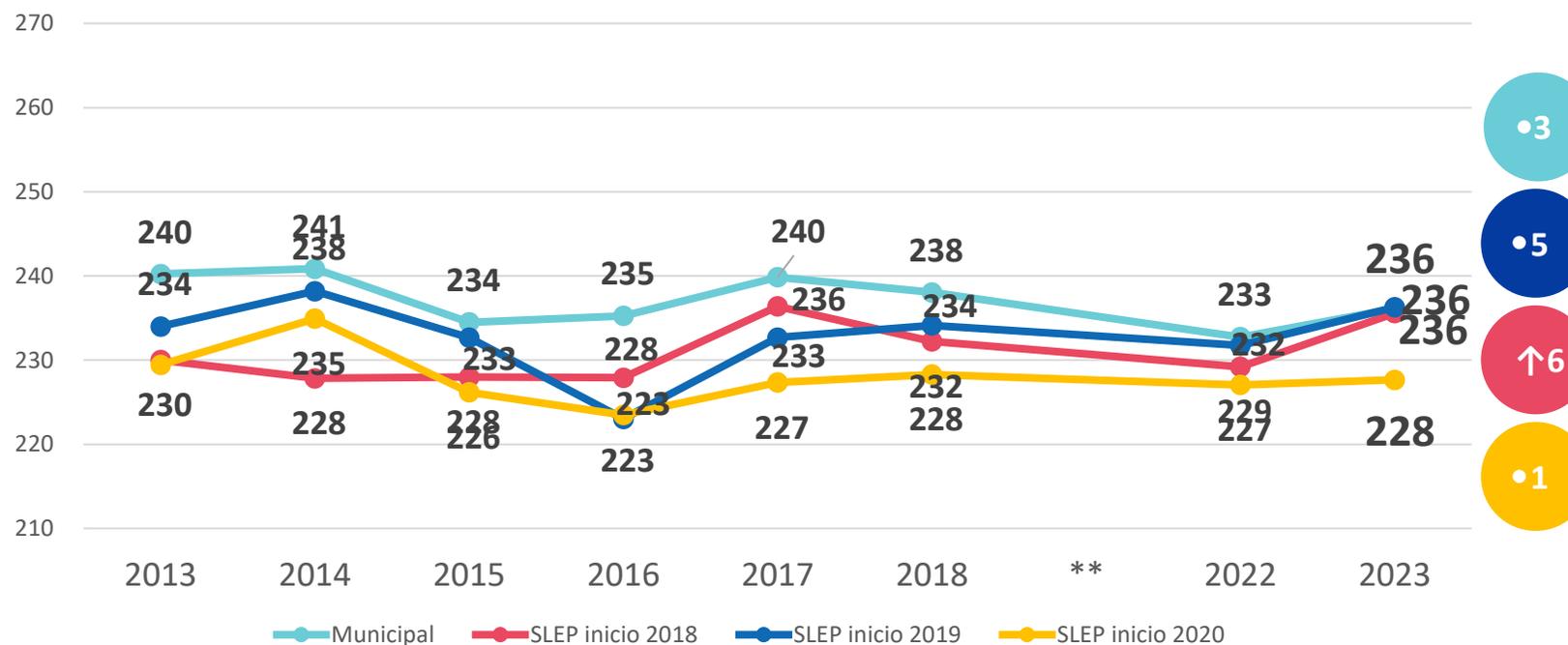
Nota técnica 1: Los años previos a la instalación del Servicio Local corresponden a una proyección de los puntajes a los establecimientos públicos de los territorios administrados por SLEP.
 Nota técnica 2: El eje vertical se redujo para mejorar la visualización del gráfico.

Lectura: Puntaje promedio – Educación Pública



Lectura: Puntaje promedio – Educación Pública

Los SLEP que iniciaron en 2018 presentan un aumento significativo en sus puntajes promedio. En la medición 2023, tanto los SLEP que iniciaron en 2018 como en 2019, obtienen un promedio similar a los establecimientos municipales.



Nota técnica 1: Los años previos a la instalación del Servicio Local corresponden a una proyección de los puntajes a los establecimientos públicos de los territorios administrados por SLEP.

Nota técnica 2: El eje vertical se redujo para mejorar la visualización del gráfico.



Resultados Educativos: Factores Asociados

Factores Asociados a los Resultados Educativos

¿Qué son los FA?

Son los rasgos del o la estudiante o de su entorno educativo, que permiten entender la diversidad de los Resultados Educativos que se observan en cada aplicación Simce, tanto académicos como socioemocionales.

¿Qué información utilizan?

Estos modelos estadísticos incorporan información de los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación, y sirven para caracterizar a la comunidad educativa y sus actores.

¿Para qué?

El propósito de este análisis es orientar a las escuelas hacia la mejora educativa.

Factores Asociados a los Resultados Educativos



Ambiente protegido

Entornos en los que estudiantes no han sido víctimas de agresiones por sus compañeros(as)

+28 **4°** educación BÁSICA



Autovaloración académica

Estudiantes que se perciben a sí mismos(as) como capaces en el ámbito académico

+36 **II** educación MEDIA



Expectativas académicas

Estudiantes cuyos apoderados(as) tienen altas expectativas académicas

+11 **4°** educación BÁSICA



Condiciones tecnológicas

Existencia de condiciones tecnológicas en el colegio a las que se les da un uso pedagógico

+10 **II** educación MEDIA



Mentalidad de crecimiento

Estudiantes que creen que su capacidad de aprender puede mejorar

+20 **II** educación MEDIA



Síntesis de Resultados Educativos

Síntesis de Resultados Educativos



El sistema educativo muestra los primeros signos de recuperación después de tres años en contexto de pandemia, alcanzando puntajes similares a los años de prepandemia.



Evidencia del alza más importante de la década en Matemática, 9 puntos en 4° básico, un área que históricamente ha sido la que presenta mayores desafíos.



En 4° básico, los aumentos más importantes y significativos son los de GSE bajo y medio bajo.



En promedio, los Servicios Locales de Educación Pública suben sus resultados en todas las asignaturas y niveles, sin importar el año en el cual iniciaron sus funciones.



Persisten los desafíos en educación media y brecha de género en Matemática.



**¿Cómo acceder a estos
resultados?**



INICIO | NOSOTROS | EVALUAR | ORIENTAR | INFORMAR | CONTACTO

Buscar dentro del sitio...



CONOZCA LOS RESULTADOS 2023 DE SU ESTABLECIMIENTO:
INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL Y PRUEBAS SIMCE

Simce

Buscar establecimiento o RBD

[1] ESTABLECIMIENTO

[2] ESTABLECIMIENTO



Diagnóstico
Integral de
Aprendizajes

DID Diagnóstico
Integral de
Desempeño

AGRADECIMIENTOS







	Agencia de Calidad de la Educación
Gobierno de Chile	

**Morandé 360, piso 9. Santiago.
Región Metropolitana, Chile.**

- @agenciaeducacion
- @Agenciaeducacion
- @agenciaeduca
- @AgenciaEducacionn
- Agencia de Calidad de la Educación

www.agenciaeducacion.cl

